



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alfenas
Departamento de Matemática
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 - Bairro centro, Alfenas/MG - CEP 37130-001
Telefone: (35)3701-9600 - <http://www.unifal-mg.edu.br>

PLANO DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO

IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO:

Aluno(a):

Curso: Licenciatura em Matemática

Endereço

Telefone:

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO/EMPRESA ONDE REALIZARÁ AS ATIVIDADES DE ESTÁGIO.

Instituição: Escola Estadual Professor Levindo Lambert

Nome do supervisor:

Endereço: Rua Nicolau Coutinho 56, Centro, Alfenas-MG

Telefone: (35) 3291-1494

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO:

1. O(A) estagiário(a), ao estagiar em uma escola da rede estadual, deverá fazer a análise dos materiais disponibilizados para os estudos não presenciais, na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, no ambiente escolar da Secretaria de Estado de Educação: “Estude em Casa”. *Link:* <https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/se-liga-na-educacao>. Neste caso, trata-se da análise do Planos de Estudos Tutorados (PETs) para tentar responder as seguintes questões: a organização do PET está de acordo ao ano de escolaridade?, o PET contém erros de digitação ou ortográficos?, as atividades são desafiadoras e contextualizadas? Orientam os alunos na resolução das questões? Interagem e solicitam opiniões dos alunos?; apresentam interdisciplinaridades com componentes curriculares?; as propostas apresentam necessidade de complementações, adaptações e ajustes?
2. O(A) estagiário(a) assistirá e fará análises das aulas de Matemática do Ensino Fundamental que ocorrem às quartas-feiras Programa de TV da Rede Minas “Se Liga na Educação”. Esta análise consistirá em: observação da postura do(a) professor(a) e do modo como ele(a) aborda o conteúdo matemático (incluindo a realização de contextualização ou interdisciplinaridade).
3. O(A) estagiário(a) entrará em contato com a escola para agendar uma entrevista virtual com o(a) Diretor(a) Escolar ou professor(a) de Matemática do Ensino Fundamental, por intermédio do *Meet/Zoom/Hangout, Whatsapp ou Google Form*, para o início do desenvolvimento das atividades de estágio, em particular para obter informações e direcionamentos sobre ações que podem realizar no período de

estágio, e conhecer melhor como a escola e o(a) professor(a) têm se organizado neste processo de educação de forma remota e como alunos(as) e pais/responsáveis têm participado deste momento.

4. O(a) estagiário(a) deverá manter contato com o(a) professor(a) de Matemática do Ensino Fundamental que acompanhará.

DATAS PREVISTAS:

Início do estágio: 03/08/2020

Conclusão do estágio: 09/11/2020

Orientador(a): Cátia Regina de Oliveira Quilles Queiroz

Supervisor(a): [REDACTED]

Estagiário(a):



Documento assinado eletronicamente por **Cátia Regina de Oliveira Quilles Queiroz, Professor do Magistério Superior**, em 29/09/2020, às 16:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unifal-mg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0385612** e o código CRC **6EB8DC68**.

**Planejamento das Atividades [não Presenciais] de Estágio Curricular Supervisionado do
Curso de Licenciatura em Matemática**

Disciplina: Prática de Ensino e Estágio I (organização das atividades não presenciais)

Apresentação:

A disciplina de Prática de Ensino e Estágio I tem como ementa o estudo dos documentos curriculares oficiais de Matemática e das ações das políticas públicas educacionais para o Ensino Fundamental, bem como a elaboração, execução e avaliação de atividades educacionais e a realização do estágio no Ensino Fundamental.

Justificativa:

Tendo em vista a retomada de forma remota da disciplina de Prática de Ensino e Estágio I, em decorrência da Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020 (disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872>) e do fato do Estado de MG ter aderido ao ensino remoto, se torna importante que os discentes do curso de Matemática-Licenciatura tenham suas atividades de estágio oficializadas com o Estado de MG para o efetivo cumprimento da disciplina.

Objetivos:

Os objetivos gerais da disciplina são: discutir questões relacionadas às políticas públicas, aos Parâmetros Curriculares Nacionais e à Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental (Matemática) e compreender o ambiente escolar, sua organização e o planejamento de atividades.

Escola para a realização de estágio: E. E. Levindo Lambert

Professora supervisora de estágio: [REDACTED]

Estagiários(as): [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Período de realização: 03/08 a 09/11/2020

Carga horária do estágio: 90 horas.

OPERACIONALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. O(A) estagiário(a), ao estagiar em uma escola da rede estadual, deverá fazer a análise dos materiais disponibilizados para os estudos não presenciais, na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, no ambiente escolar da Secretaria de Estado de Educação: “Estude em Casa”. Link: <https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/se-liga-na-educacao>.

Neste caso, trata-se da análise do Planos de Estudos Tutorados (PETs) para tentar responder as seguintes questões: a organização do PET está de acordo ao ano de escolaridade?, o PET contém erros de digitação ou ortográficos?, as atividades são desafiadoras e contextualizadas? Orientam os alunos na resolução das questões? Interagem e solicitam opiniões dos alunos?; apresentam interdisciplinaridades com componentes curriculares?; as propostas apresentam necessidade de complementações, adaptações e ajustes?

2. O(A) estagiário(a) assistirá e fará análises das aulas de Matemática do Ensino Fundamental que ocorrem às quartas-feiras Programa de TV da Rede Minas “Se Liga na Educação”. Esta análise consistirá em: observação da postura do(a) professor(a) e do modo como ele(a) aborda o conteúdo matemático (incluindo a realização de contextualização ou interdisciplinaridade).

3. O(A) estagiário(a) entrará em contato com a escola para agendar uma entrevista virtual com o(a) Diretor(a) Escolar ou professor(a) de Matemática do Ensino Fundamental, por intermédio do *Meet/Zoom/Hangout, Whatsapp ou GoogleForm*, para o início do desenvolvimento das atividades de estágio, em particular para obter informações e direcionamentos sobre ações que podem realizar no período de estágio, e conhecer melhor como a escola e o(a) professor(a) têm se organizado neste processo de educação de forma remota e como alunos(as) e pais/responsáveis têm participado deste momento.

4. O(a) estagiário(a) deverá manter contato com o(a) professor(a) de Matemática do Ensino Fundamental que acompanhará.