

**Planejamento das Atividades [não Presenciais] de Estágio Curricular Supervisionado do  
Curso de Licenciatura em Matemática - UNIFAL-MG**

Disciplina: Prática de Ensino e Estágio III (organização das atividades não presenciais)

**Apresentação:**

A disciplina de Prática de Ensino e Estágio III tem como ementa o estudo dos documentos curriculares oficiais de Matemática para o Ensino Médio e da matemática do Ensino Médio, bem como a elaboração, execução e avaliação de atividades educacionais e a realização do estágio no Ensino Médio.

**Justificativa:**

Tendo em vista a retomada de forma remota da disciplina de Prática de Ensino e Estágio III, em decorrência da Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020 (disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872>) e do fato do Estado de MG ter aderido ao ensino remoto, se torna importante que os discentes do curso de Matemática-Licenciatura tenham suas atividades de estágio oficializadas com o Estado de MG para o efetivo cumprimento da disciplina. Serão 90h de carga horária.

**Objetivos:**

Os objetivos gerais da disciplina são: discutir sobre o histórico das reformas do Ensino Médio no Brasil e seus impactos na atualidade; analisar os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e as principais características das orientações curriculares nacionais (nova BNCC) relacionados à educação matemática; elaborar materiais e atividades voltadas ao Ensino Médio; realizar o estágio no Ensino Médio.

**Escola para a realização de estágio:** E. E. Judith Viana

**Professora supervisora de estágio:**

**Estagiários(as):**

**Período de realização:** 03/08 a 09/11/2020

## OPERACIONALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. O(A) estagiário(a), ao estagiar em uma escola da rede estadual, deverá fazer a análise dos materiais disponibilizados para os estudos não presenciais, na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, no ambiente escolar da Secretaria de Estado de Educação: “Estude em Casa”. Link: <https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/se-liga-na-educacao>. Neste caso, trata-se da análise do Planos de Estudos Tutorados (PETs) para tentar responder as seguintes questões: a organização do PET está de acordo ao ano de escolaridade?, o PET contém erros de digitação ou ortográficos?, as atividades são desafiadoras e contextualizadas? Orientam os alunos na resolução das questões? Interagem e solicitam opiniões dos alunos?; apresentam interdisciplinaridades com componentes curriculares?; as propostas apresentam necessidade de complementações, adaptações e ajustes?
2. O(A) estagiário(a) assistirá e fará análises das aulas de Matemática do Ensino Médio que ocorrem às quartas-feiras Programa de TV da Rede Minas “Se Liga na Educação”. Esta análise consistirá em: observação da postura do(a) professor(a) e do modo como ele(a) aborda o conteúdo matemático (incluindo a realização de contextualização ou interdisciplinaridade).
3. O(A) estagiário(a) entrará em contato com a escola para agendar uma entrevista virtual com o(a) Diretor(a) Escolar ou professor(a) de Matemática do Ensino Médio, por intermédio do *Meet/Zoom/Hangout, Whatsapp* ou *Google Form*, para o início do desenvolvimento das atividades de estágio, em particular para obter informações e direcionamentos sobre ações que podem realizar no período de estágio, e conhecer melhor como a escola e o(a) professor(a) têm se organizado neste processo de educação de forma remota e como alunos(as) e pais/responsáveis têm participado deste momento.
4. O(a) estagiário(a) deverá manter contato com o(a) professor(a) de Matemática do Ensino Médio que acompanhará.