

## **Plano de trabalho das atividades remotas de Estágio curricular supervisionado obrigatório do curso de História - Licenciatura da UNIFAL-MG**

Disciplinas: **Estágio Supervisionado em História I, II, III e IV**

### **Apresentação**

O Estágio curricular supervisionado obrigatório a ser desenvolvido por discentes do curso de História - Licenciatura da UNIFAL-MG nas escolas públicas geridas pela SEE/MG (Secretaria Estadual de Educação do Estado de Minas Gerais) tem como objetivo compreender como os/as docentes da área de História desenvolvem atividades de ensino-aprendizagem no atual contexto de isolamento social provocado pela pandemia da COVID-19. A/O estagiária/o acompanhará a atuação do/da docente responsável pela disciplina de História nas instituições de ensino, bem como se colocará à disposição para colaborar na elaboração das atividades didáticas que visem à melhor adequação dos/das escolares ao contexto de distanciamento social. Ressalta-se que, enquanto não houver condições de segurança para a reabertura das escolas, o estágio se propõe a ser uma alternativa de reorganização didático-pedagógica em regime excepcional para o atual contexto.

### **Justificativa**

O atual contexto de pandemia e o distanciamento social resultante exigem dos profissionais da educação ações que objetivem minimizar os prejuízos de aprendizagem dos/das discentes das escolas públicas. O Estágio curricular supervisionado obrigatório a ser realizado pelos/as discentes do curso de História - Licenciatura da UNIFAL-MG, diante desse cenário, intenta se unir aos esforços dos/das profissionais da educação. Assim, concomitantemente ao processo de aprendizagem sobre a docência em contextos extremamente adversos, os/as estagiários/as poderão colaborar no desenvolvimento de ações didáticas que adequem os processos de ensino-aprendizagem ao contexto de distanciamento social.

Compreende-se que os estágios supervisionados são momentos de formação docente nos quais a reflexão sobre a prática tem centralidade. Desse modo, as ações e os objetivos apresentados abaixo compõem um repertório para a formação profissional docente no curso de História - Licenciatura, nesse momento excepcional que atravessamos.

## Ações e objetivos

- Analisar os materiais disponibilizados para os estudos não presenciais do ambiente escolar da SEE/MG, denominado “Estude em casa” e disponível no link: <https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/se-liga-na-educacao;>
- Analisar os PET's (Planos de Estudos Tutorados) e as aulas em vídeo da Rede Minas;
- Contatar por *aplicativos* o/a professor/a regente da turma em que será realizado o estágio com o intuito de organizar de atividades didáticas relacionadas aos conteúdos disponibilizados aos/às escolares;
- Estabelecer diálogo com o/a professor/a regente sobre os acertos e os equívocos do ensino remoto promovido pela unidade escolar em consonância com a SEE/MG;
- Desenvolver atividades, materiais, recursos didáticos e instrumentos de avaliação que possam ser utilizados no contexto de isolamento social e que valorizem os processos de ensino e aprendizagem, tais como: questionários *online*; indicações de fontes históricas com acesso disponível pela internet; indicações de museus, bibliotecas e ambientes de visitação virtuais; exercícios de análise de filmes, vídeo-clip's e músicas; análise de jogos etc.;
- Promover ações *online* de integração entre docentes e discentes a partir da produção do conhecimento histórico sobre as escolas, seus arquivos, seu espaço interno e externo, bem como sobre a comunidade escolar;
- Realizar entrevistas virtuais com os/as profissionais da educação, com o objetivo de aproximar o/a discente do curso de História da UNIFAL-MG das diferentes realidades educacionais da educação básica, como também para promover a compreensão das práticas e metodologias utilizadas pelos/as professores/as nas atividades educativas;
- Acompanhar e observar as atividades remotas mediadas por tecnologias digitais com o objetivo de avaliar as possibilidades de exploração e de acessibilidade nos processos educativos, bem como os seus limites e outras alternativas do ensino remoto mediado por suportes diversos;
- Engajar-se em atividades de produção de aulas virtuais, com o planejamento, o desenvolvimento e a execução e com a devida orientação/supervisão dos/as professores/as.

Alfenas, 5 de outubro de 2020.

Colegiado do curso de História - Licenciatura da UNIFAL-MG