



Universidade Federal de Alfenas.
Unifal/MG
Curso de Geografia –Licenciatura



Av. Jovino Fernandes Salles, 2600. Santa Clara. Alfenas/MG. CEP 37130-000

Fone: (35) 3701.1930 (Licenciatura) (35) 3701.1931 (Bacharelado)

Plano de Trabalho para realização de estágio em formato remoto

Disciplinas: Orientação de Estágio Supervisionado e Prática Pedagógica I e II

Considerando a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015 , define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, enfatizando os seguintes pontos:

Art. 3º (...)

§ 6º (...)

II - a inserção dos estudantes de licenciatura nas instituições de educação básica da rede pública de ensino, espaço privilegiado da práxis docente;
(...)

Art. 5º A formação de profissionais do magistério deve assegurar a base 6 comum nacional, pautada pela concepção de educação como processo emancipatório e permanente, bem como pelo reconhecimento da especificidade do trabalho docente, que conduz à práxis como expressão da articulação entre teoria e prática e à exigência de que se leve em conta a realidade dos ambientes das instituições educativas da educação básica e da profissão, para que se possa conduzir o(a) egresso(a):

(...)

V - à elaboração de processos de formação do docente em consonância com as mudanças educacionais e sociais, acompanhando as transformações gnosiológicas e epistemológicas do conhecimento;

VI - ao uso competente das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para o aprimoramento da prática pedagógica e a ampliação da formação cultural dos(das) professores(as) e estudantes;

Considerando também RESOLUÇÃO Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), enfatizando os seguintes pontos:

Art. 7 (...)

VII - integração entre a teoria e a prática, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento ou do componente curricular a ser ministrado;

VIII - centralidade da prática por meio de estágios que enfoquem o planejamento, a regência e a avaliação de aula, sob a mentoria de professores ou coordenadores experientes da escola campo do estágio, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).



Universidade Federal de Alfenas.
Unifal/MG
Curso de Geografia –Licenciatura



Av. Jovino Fernandes Salles, 2600. Santa Clara. Alfenas/MG. CEP 37130-000

Fone: (35) 3701.1930 (Licenciatura) (35) 3701.1931 (Bacharelado)

(...)

Art. 13 (...)

VI - articulação entre as atividades práticas realizadas na escola e na sala de aula com as que serão efetivadas durante o estágio supervisionado

Diante destes pontos entende-se que o estágio realizado de forma remota, garantindo o acompanhamento de aulas e plantões online, apoio a elaboração de atividades didáticas dos professores supervisores, plantões e momentos de reforço com os alunos, elaboração e realização de projetos extracurriculares e regências, participação de reuniões pedagógicas, tudo realizado de forma remota, sem colocar em risco a saúde dos estagiários, dos supervisores e dos alunos da educação básica, contribuem para a formação dos alunos da licenciaturas.

É preciso ressaltar que o prejuízo deste processo fica restrito mais ao processo de vivência da socialização do espaço físico da escola. Mas é preciso entender que a escola em momento de pandemia está acontecendo em formato online e remoto e que os professores continuam exercendo sua docência e inclusive aprendendo novas metodologias e estratégias de ensino para essa nova realidade e é importante que o professor em formação possa vivenciar a docência sem o espaço físico da escola, mas uma docência realizada por meio das casas dos professores e dos alunos, como ocorre neste período de pandemia.

Todo esse processo pode resultar em uma maior valorização do espaço da escola, em maior uso de TICs nas aulas presenciais e na valorização do magistério.

Sandra de Castro de Azevedo

Sandra de Castro de Azevedo

Professora responsável pelas disciplinas

Orientação de Estágio Supervisionado e Prática Pedagógica I e II



Universidade Federal de Alfenas.

Unifal/MG

Curso de Geografia –Licenciatura



Av. Jovino Fernandes Salles, 2600. Santa Clara. Alfenas/MG. CEP 37130-000

Fone: (35) 3701.1930 (Licenciatura) (35) 3701.1931 (Bacharelado)

Plano de Trabalho de Estágio em Formato Remoto

Período- 03/08/2020 a 24/10/2020

Disciplina: Orientação de Estágio Supervisionado e Prática Pedagógica I - [DCBT270]

Diante da suspensão das atividades presenciais por motivo de saúde (pandemia de COVID 19) a disciplina de Orientação de Estágio Supervisionado e Prática Pedagógica I foi adaptada para a realização de forma remota.

Toda a documentação referente ao estágio (termo, ficha de controle e declaração) e o contato com as escolas serão feitos por e-mail, e as atividades de acompanhamento à docência serão realizadas on-line, não sendo permitido encontros presenciais.

A organização da disciplina ficou da seguinte forma:

90 horas de estágio supervisionado

- 45horas (54 aulas de 50 minutos) de acompanhamento de atividades de docência supervisionada pelo professor supervisor, sendo que destas horas 10 horas (12 aulas) podem ser dedicada ao apoio ao professor na elaboração de atividades e 5 horas (6 aulas) podem ser dedicada a aplicação de questionário ao professor sobre o trabalho remoto, o questionário deve ser anexado ao relatório e deve ser abordado na elaboração do relatório. Todas as horas devem estar descritas na ficha de controle e validada pela declaração do professor supervisor.
- 45horas de orientação de estágio e elaboração do material que deve ser encaminhado via Moodle para avaliação, sendo distribuídas da seguinte forma:
 - 10horas para elaboração do Diário de Bordo;
 - 10horas para a elaboração do Relatório Final;
 - 19horas de atividades no Moodle (leitura de textos e realização de reflexões sobre estágio na formação do professor)
 - 6 horas que foram realizadas de forma presencial (entre fevereiro e março)

30 horas de Prática Pedagógica

Leitura de textos sobre sequencia didática e elaboração de sequência didática que devem ser enviadas pelo Moodle.

Estão ocorrendo encontros semanais pelo meet para orientação de acompanhamento da disciplina.

Sandra de Castro de Azevedo

Sandra de Castro de Azevedo
Professora responsável pelas disciplinas
Orientação de Estágio Supervisionado e Prática Pedagógica I.