

# FISIOTERAPIA



P  
R  
O  
J  
E  
T  
O  
  
D  
E  
  
I  
M  
P  
L  
A  
N  
T  
A  
Ç  
Ã  
O

2  
0  
0  
8

*Aprovado pelo Conselho Superior da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, em sua 69ª. Reunião, realizada em 30/10/2008, pela Resolução No. 038/2008.*

## **Dados Institucionais**

### **Fundação:**

A Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas (Efoa) foi fundada no dia 03 de abril de 1914, por João Leão de Faria.

### **Federalização:**

A federalização ocorreu com a publicação, no DOU de 21 de dezembro de 1960, da lei nº. 3.854/60. A transformação em Autarquia de Regime Especial efetivou-se através do Decreto nº. 70.686 de 07 de junho de 1972.

### **Transformação em Universidade:**

A transformação em Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) ocorreu pela lei nº. 11.154 em 29 de julho de 2005.

### **Endereço:**

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 - Centro

CEP: 37 130-000

Alfenas - MG

Tel: (35) 3299-1062

Fax: (35) 3299-1063

e-mail: [unifal@unifal-mg.edu.br](mailto:unifal@unifal-mg.edu.br)

Home Page: <http://www.unifal-mg.edu.br>

## SUMÁRIO

<b>1. Apresentação</b>	05
<b>2. Introdução</b>	05
<b>3. Histórico da Instituição</b>	05
<b>4. Concepção Político-filosófica</b>	09
<b>5. Princípios e Objetivos</b>	11
<b>6. Ideário Pedagógico</b>	12
<b>7. Condição Legal da Instituição</b>	15
<b>8. Caracterização Atual</b>	18
<b>9. Dados do Curso de Fisioterapia</b>	19
9.1. Denominação	19
9.2. Concepção	19
9.3 Justificativa	19
9.4 Finalidade	21
9.5 Objetivos	21
9.5 1 - Objetivo Geral	21
9.5 2 - Objetivos Específicos	22
9.6 Perfil do Egresso	23
9.7 Competências e Habilidades	23
<b>10. Organização Curricular</b>	25
<b>11. Dinâmica Curricular</b>	27
<b>12. Ementário</b>	30
<b>13. Metodologia de Ensino</b>	46
13.1. Disciplinas Optativas	46
13.2. Ensino à Distância	46
13.3. Metodologia de Acompanhamento e Avaliação do Projeto Pedagógico	47
<b>14. Estrutura de Apoio ao Ensino</b>	48
14.1. Biblioteca	48
14.2. Informatização	49
14.3. Instalações e Equipamentos	49
<b>15. Atividades de Ensino</b>	50
15.1 Estágios	50

15.1 1 - Estágio Curricular	50
15.1 2 - Estágio de Interesse Curricular	52
15.2 Atividades Formativas	53
<b>16. Relação dos Recursos</b>	<b>58</b>
16.1 Recursos Humanos	58
16.2 Recursos Bibliográficos	58
16.3 Recursos Materiais	69
<b>17. Referências Bibliográficas</b>	<b>89</b>
<b>Anexo</b>	<b>91</b>

## **1- APRESENTAÇÃO**

Este documento apresenta o Projeto de Implantação do Curso de Fisioterapia como parte do projeto de Expansão Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG - com vistas à abertura de um novo campus na cidade de Alfenas.

## **2- INTRODUÇÃO**

O Projeto de Implantação do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) constitui-se em um documento que auxilia no norteamento das questões concernentes ao referido curso. Não se trata de um documento estático, nem de uma versão definitiva, mas sim, entendido como algo dinâmico, em constante ajuste e aperfeiçoamento.

Temos como orientadores legais para esse trabalho, a Resolução CNE/CES nº 4, de 19/02/2002 que estabelece as *Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Fisioterapia* e pelo Código de Ética Profissional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional aprovado pela resolução COFITO 10 de 03/07/1978.

## **3- HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO**

A Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), originalmente Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas (EFOA), foi fundada no dia 03 de abril de 1914, com a implantação do curso de Farmácia. No ano seguinte foi implantado o curso de Odontologia.

A instituição foi reconhecida pela Lei Estadual nº 657, de 11 de setembro de 1915, do Governo do Estado de Minas Gerais. Sua primeira Diretoria eleita foi composta por: João Leão de Faria, Diretor; Armando de Almeida Magalhães, Vice-Diretor; Nicolau Coutinho, Tesoureiro e José da Silveira Barroso, Secretário. Em 11 de setembro de 1916, doações angariadas por uma comissão de alunos possibilitaram a criação da biblioteca.

O reconhecimento nacional realizado pelo então Ministério da Educação e Saúde consta no Art. 26 do Decreto 19.851 e, em 23 de março de 1932, quando foi aprovado o novo regulamento enquadrando-a nas disposições das leis federais. A Lei nº 3.854 de 18 de dezembro de 1960 determinou sua federalização, estando sua direção a cargo do Prof. Paulo Passos da Silveira.

A transformação em Autarquia de Regime Especial efetivou-se através do Decreto nº 70.686, de 07 de junho de 1972. Esta transformação favoreceu a implantação do curso de Enfermagem e Obstetrícia, autorizado pelo Parecer nº 3.246, de 5 de outubro de 1976 e Decreto nº 78.949, de 15 de dezembro de 1976 e reconhecido pelo Parecer do CFE nº 1.484/79, Portaria MEC nº 1.224, de 18 de dezembro de 1979. A criação do curso de Enfermagem e Obstetrícia atendia, àquela época, à política governamental de suprimento das necessidades de trabalho especializado na área de saúde.

Em 1999 foram implantados os cursos de Nutrição, Ciências Biológicas e a Modalidade Fármacos e Medicamentos, para o curso de Farmácia, todos autorizados pela Portaria do MEC 1.202 de 03 de agosto de 1999, com início de funcionamento em 2000.

A mudança para Centro Universitário Federal (EFOA/Ceufe) ocorreu em 1º de outubro de 2001 através da Portaria do MEC nº 2.101.

Visando atender às exigências legais das Diretrizes Curriculares, o curso de Ciências Biológicas foi desmembrado em modalidades originando os cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura) com início de funcionamento no segundo semestre de 2002 aprovado pela Resolução 005/2002 do Conselho Superior da EFOA/Ceufe de 12 de abril de 2002 e Ciências Biológicas (Bacharelado) com início no primeiro semestre de 2003 baseado na Portaria do MEC 1.202 de 03 de agosto de 1999.

Em 2003 iniciou-se o curso de Química (Bacharelado) aprovado pela Resolução 002/2003, de 13 de março de 2003, do Conselho Superior da Instituição.

Em 29 de julho de 2005, foi transformada em Universidade Federal de Alfenas (Unifal-MG) pela Lei 11.154. Atendendo às políticas nacionais para a expansão do ensino superior, a Unifal-MG implantou em 2006 os cursos de Matemática (Licenciatura), Física (Licenciatura), Ciência da Computação e

Pedagogia, além de ampliar o número de vagas para o curso de Química (Bacharelado) de 20 para 40. Em 2007 foram implantados os cursos de Química (Licenciatura), Geografia (Bacharelado), Geografia (Licenciatura), Biotecnologia, mais as Ênfases Ciências Médicas e Ambientais no curso de Ciências Biológicas e ampliou a oferta de vagas de 40 para 80, para o curso de Nutrição. Em 2008, o curso de Ciências Biológicas com Ênfase em Ciências Médicas foi transformado no curso de Biomedicina.

Além disso, atendendo as tendências de expansão das instituições federais de ensino superior, foram aprovadas pelo Conselho Superior da Unifal-MG a criação de *campi* nas cidades de Varginha e Poços de Caldas, além de outro em Alfenas. Foram criados também os cursos de História (Licenciatura), Letras (Licenciatura/Bacharelado), Ciências Sociais (Licenciatura/Bacharelado) e o curso de Fisioterapia para o primeiro semestre de 2009 no *campus* de Alfenas. Para o *campus* de Varginha, foram aprovados os cursos de Ciências Atuariais, Administração Pública e Ciências Econômicas, que compoem o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia, com início previsto para o primeiro semestre de 2009. Neste mesmo ano, serão implantados em Poços de Caldas os cursos de Engenharia Urbana e Ambiental, Engenharia de Minas, Engenharia Química em dois ciclos, sendo o primeiro ciclo constituído pelo Bacharelado em Ciências e Tecnologia (BCT).

Em março de 2007 foi aprovada a adesão da UNIFAL-MG à Universidade Aberta do Brasil, com a criação dos cursos de licenciatura em Química e Ciências Biológicas, além dos cursos de especialização em Saúde Coletiva e Teorias e Práticas na Educação.

A Pós-graduação, iniciada na Instituição na década de 80, oferece vários cursos de Especialização na área de saúde: Gerontologia, Farmácia Magistral, Farmacologia Clínica, Análises Clínicas, Atenção Farmacêutica, Bioquímica e Fisiologia do Exercício, Disfunção Têmporo-Mandibular, Dentística, Endodontia, Implantodontia, Odontopediatria, Ortodontia, Periodontia, Prótese Dentária, Atividades Físicas para Grupos Especiais, Terapêutica Nutricional, Prevenção e Controle das Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde, Gestão Hospitalar (Pro-Hosp), entre outros.

A UNIFAL-MG possui dois programas de pós-graduação *Stricto Sensu* em nível de mestrado recomendados pela Capes: Ciências Farmacêuticas e Química. O mestrado em Ciências Farmacêuticas teve início em agosto de 2005, dividido em duas áreas de concentração: Desenvolvimento e avaliação microbiológica e físico-química de fármacos, tóxicos e medicamentos; Obtenção, identificação e avaliação de compostos bioativos. O mestrado em Química foi iniciado em março de 2008 dividido em quatro áreas de concentração: Físico-Química; Química Analítica; Química Inorgânica e Química Orgânica.

Os dois programas de pós-graduação contam com o apoio da Capes e da Fapemig por meio de bolsas concedidas aos pós-graduandos, além do programa institucional de bolsas da UNIFAL-MG.

As atividades de pesquisa dos discentes de graduação são viabilizadas por meio dos programas institucionais de bolsas de iniciação científica, sendo eles: Pibic/CNPq (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/CNPq); Pibict/Fapemig (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica/Fapemig) e Probic/Unifal-MG (Programa de Bolsas de Iniciação Científica). Para alunos procedentes de escolas de Ensino Médio da comunidade, estão disponíveis os programas Pibic-Júnior/Fapemig e o Probic-Júnior/Unifal-MG.

As ações de extensão, hoje consolidadas, e a criação da Universidade da Terceira Idade (Unati), representam outra via de direcionamento dos trabalhos acadêmicos, possibilitando o contato e o intercâmbio permanentes entre o meio universitário e o social, intensificando as relações transformadoras entre ambos por meio de processos educativos, culturais e científicos, visando à melhoria da qualidade do ensino e pesquisa, à integração com a comunidade e o fortalecimento do princípio da cidadania, bem como o intercâmbio artístico cultural.

Ao completar 94 anos de existência, com longa tradição no ensino, reconhecida nacionalmente pela qualidade do ensino ministrado, excelência esta corroborada pelo desempenho de seus alunos na avaliação oficial do MEC, ocupando posição de destaque na prestação de serviços à comunidade local e regional, consciente das possibilidades que o momento histórico atual,



sente que, como instituição pública, precisa responder ativamente às demandas educacionais da sociedade e de participar de maneira mais plena e efetiva dos problemas e desafios impostos pelo desenvolvimento local, regional e nacional.

#### **4- CONCEPÇÃO POLÍTICO-FILOSÓFICA**

A UNIFAL-MG considera que a educação superior em nossos dias adquire um papel relevante em virtude das mudanças aceleradas de ordem científica e técnica que incidem diretamente no desenvolvimento sócio-econômico e cultural do país, o que determina a necessidade de redefinir e aperfeiçoar suas funções com relação à formação e capacitação permanente de recursos humanos altamente qualificados, à investigação científica que sustenta essas mudanças e aos serviços necessários à sociedade em correspondência com tal desenvolvimento.

Esse aperfeiçoamento implica o estabelecimento de relações e inter-relações adequadas com os demais níveis do sistema educativo, com o trabalho e com a infra-estrutura que promove o desenvolvimento científico e tecnológico. Constitui, por isso mesmo, um elemento de primeira ordem para as relações com o Estado, especialmente as que se referem à responsabilidade de garantir que o ensino superior cumpra suas finalidades.

Dentro dessa perspectiva, a Instituição concebe como uma unidade, docência - produção - investigação, orientada pelos princípios básicos de articulação sistemática da formação acadêmica dos estudantes universitários com sua futura atividade profissional, por meio de sua inserção direta e efetiva na prática do trabalho e no trabalho de investigação em todos os anos de sua formação.

A descentralização acadêmica, expressa na autonomia de cada curso, permite definir seu currículo e traçar as diretrizes da formação profissional de acordo com o nível de desenvolvimento científico e tecnológico alcançado, as características regionais e o diagnóstico dos recursos humanos e materiais com que conta. Pressupõe a orientação das ações acadêmicas a partir dos

princípios de liberdade acadêmica, autonomia administrativa e responsabilidade de dar respostas às exigências que a sociedade coloca.

A consideração que as universidades constituem-se instituições fundamentais para a promoção e desenvolvimento da cultura adquire na UNIFAL-MG uma conotação particular ao integrar-se como elemento fundamental a uma política dirigida não só a formar indivíduos altamente capacitados no plano científico e técnico, mas também cidadãos conscientes, capazes de assumir suas responsabilidades individuais e sociais em um mundo conturbado por múltiplos conflitos, onde simultaneamente se estreitam cada vez mais as relações interculturais favorecidas pelos avanços da tecnologia da informática e das comunicações.

Assim, busca fortalecer a formação do cidadão para afirmação da identidade cultural como base imprescindível para inserir-se no mundo e compreender os problemas mais urgentes e transcendentais que o afetam. Somente compreendendo a necessidade de preservar o patrimônio histórico e cultural da nação, a defesa da soberania e da independência, assim como das conquistas e direitos alcançados, pode um povo integrar-se ao concerto das demais nações para alcançar um desenvolvimento humano sustentável e uma cultura de base.

Para isto, empenha-se em garantir em primeiro lugar o acesso real à educação voltada para o trabalho e para a vida, para a possibilidade efetiva de exercer a democracia desde os primeiros anos escolares. Uma educação na qual o diálogo substitua o monólogo e onde valores humanos, como a solidariedade e honestidade, façam do homem um ser verdadeiramente superior.

A Instituição considera necessária a formação humana com uma perspectiva ambiental que permita promover o desenvolvimento econômico e social sustentável em oposição às múltiplas manifestações de depredação e extermínio dos recursos naturais que põem em perigo a própria existência da humanidade.

Propõe-se, portanto, promover uma preparação intelectual que propicie a capacidade de pensar por si mesmo para tomar decisões conscientes e a criação de uma atitude de auto-aperfeiçoamento permanente, envolvendo

docentes e discentes.

Nesse sentido se compromete e se propõe a continuar com esta intencionalidade em prol da formação de profissionais com plena consciência de seus deveres e responsabilidades de cidadãos, com uma ampla cultura científica, técnica e humanista e com o desenvolvimento e sistematização de efetivas habilidades profissionais, com capacidade para resolver, de maneira independente e criativa, os problemas atuais básicos que se apresentam em sua esfera de atuação.

## **5- PRINCÍPIOS E OBJETIVOS**

A Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG propõe a formação de profissionais nos seguintes campos de especialização: Biomedicina; Biotecnologia; Ciência da Computação; Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura; Enfermagem; Farmácia; Física Licenciatura; Geografia – Bacharelado e Licenciatura; Matemática Licenciatura; Nutrição; Pedagogia; Odontologia e Química – Bacharelado e Licenciatura.

Tem-se caracterizado, historicamente, pela busca de excelência no ensino, pelo atendimento às demandas regionais, estendendo sua atuação a outras áreas do entorno regional, e pela atenção às necessidades sociais, em sua área de ação.

A UNIFAL-MG vem se ocupando, além da área do ensino nos níveis de graduação e de pós-graduação, das atividades de pesquisa e de extensão, de acordo com as perspectivas consideradas relevantes para a formação universitária oferecida.

Do ponto de vista educacional é concebida como instituição de ensino, dinâmica e contemporânea, atuante na produção de novos conhecimentos científicos e tecnológicos e com forte articulação com o meio social.

Assim, modernizar e humanizar apresentam-se como duas dimensões complementares do processo educativo, expressando a busca do equilíbrio entre a produção e transmissão do conhecimento e a formação integral do homem e do cidadão em um contexto de mudanças nos campos cultural, social, econômico e da ciência e tecnologia.

A UNIFAL-MG concebe-se, do ponto de vista social, atuando em

parceria com outras instituições, como responsável pelo desenvolvimento de sua área de abrangência, objetivando contribuir para a solução dos problemas existentes no meio local e regional, por meio de ações extensionistas que facilitem o intercâmbio da comunidade acadêmica com o social, na promoção do desenvolvimento de ambos.

O trabalho institucional visa formar profissionais dotados de ampla perspectiva cultural, científica e tecnologicamente competentes, aptos a interpretar e responder às demandas da sociedade, fomentando o desenvolvimento do país com profissionais com estímulo à investigação científica, à extensão, à preservação e difusão dos bens culturais, buscando a promoção do indivíduo e da sociedade. Esses objetivos relacionam-se às estratégias desenvolvidas pela Instituição com vista a:

- Avaliar e reestruturar as ações no ensino, pesquisa e extensão com base nos resultados e análises produzidas pela comissão responsável pelo programa institucional de avaliação;
- Favorecer e estimular a participação de discentes, docentes e corpo técnico-administrativo nos diversos programas da instituição;
- Favorecer e estimular a integração de alunos de graduação nos projetos de pesquisa e extensão em desenvolvimento;
- Valorizar e incentivar o debate, o questionamento, a criatividade, o trabalho em equipe e a liberdade de pensamento;
- Incorporar as reações de seus beneficiários como uma das bases para definição e formulação das políticas, diretrizes e ações relativas ao ensino, à pesquisa e à extensão.

## **6- IDEÁRIO PEDAGÓGICO**

A UNIFAL-MG propõe-se desenvolver o seu ideário pedagógico com base nas seguintes considerações:

- Compreensão da educação como parte da sociedade, entendida como uma totalidade dialética, indissociável dos aspectos econômicos, culturais, políticos, antropológicos, entre outros;

- Consideração do momento histórico presente, com todas as suas dificuldades e possibilidades, como base para projetar o futuro e compreender o passado;
- Entendimento do homem como ser integral, síntese resultante de múltiplas determinações e relações;
- Assunção do trabalho humano como categoria universal que reflete as condições sociais da existência humana e que se constitui uma forma de realização pessoal;
- Comprometimento com o avanço do conhecimento científico, filosófico e cultural;
- Busca do avanço técnico associado ao bem estar social, à qualidade de vida, ao respeito aos direitos humanos e ao equilíbrio ecológico;
- Compromisso com a superação das desigualdades sociais;
- Identificação das necessidades e problemas sociais como ponto de partida para reflexão teórica, para busca de soluções, e a intervenção na realidade como ponto de transição para o desempenho profissional;
- Busca de superação das dicotomias ensino-pesquisa, ensino-extensão, graduação-pós-graduação de modo a garantir a integração eficiente e eficaz do trabalho universitário;
- Assunção do aluno como sujeito de seu próprio processo educativo, devendo por isso a Instituição proporcionar-lhe as condições e os requisitos essenciais para que possa construir seu projeto de vida;
- Orientação ao aluno em face à escolha profissional para adoção de postura profissional comprometida com o desenvolvimento da região e do país;
- Compromisso com a formação continuada face à necessidade atual de aprender a aprender como condição para se tornar agente transformador da realidade.

Apresentam-se como condições necessárias para desenvolvimento desse ideário:

- Aquisição de fundamentação teórica sólida, instrumentalização técnica e conhecimento da realidade, para intervenção no mundo físico e social;
- Valorização da mentalidade científica e técnica nos estudos e trabalhos que desenvolverem;
- Aprendizagem comprometida com o processo de libertação e de auto-

realização dos alunos, por meio de uma metodologia ativa de caráter científico-reflexivo;

- Educação de natureza reflexiva e crítica, formadora de sujeitos conscientes e participantes de sua realidade histórico-social;
- Organização do trabalho acadêmico de forma flexível e redirecionada para o alcance dos propósitos institucionais;
- Preparação para o enfrentamento de problemas reais e consciência de que a sua solução exige contribuições interdisciplinares e transversalidade do conhecimento.

## 7- CONDIÇÃO LEGAL DA INSTITUIÇÃO

Autorização, Reconhecimento e Avaliação dos Cursos pelo MEC

Curso	Turno	Conceito MEC								Condição Legal				Início do Curso
										Autorizado		Reconhecido		
										Nº Decreto Portaria	Data Publicação	Nº Decreto Portaria	Data Publicação	
		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005						
Farmácia	Diurno	-	-	A	A	A	4	-	Lei Estadual Nº 657	11/09/15	Lei Estadual Nº 657	11/9/15	3/4/14	
Farmácia	Análises Clínicas	Diurno	-	-	A	A	A	4	-	Decreto Federal 63.285	26/09/68	Decreto 63.285	26/09/68	3/3/70
	Fármacos e Medicamentos	Diurno	-	-	A	A	A	4	-	Portaria MEC 1202	3/8/99	Portaria MEC 1.525	18/07/01	13/3/00
Odontologia	Diurno	A	B	A	A	B	SC	-	Lei Estadual Nº 657	11/09/15	Lei Estadual Nº 657	11/9/15	3/4/1915 5/2/2001 (sistema modular)	
Enfermagem	Diurno	-	-	-	A	A	5	5	Decreto Federal 78.949	16/12/1976	Portaria MEC 1224	18/12/79	8/3/1977	
Ciências Biológicas (Bacharelado/Licenciatura) extinto	Noturno	-	-	-	-	A	-	-	Portaria MEC 1202	3/8/1999	Portaria MEC 1.227	13/5/04	13/3/2000	

Curso	Turno	Conceito MEC							Autorizado		Reconhecido		Início do Curso
									Nº Decreto Portaria	Data Publicação	Nº Decreto	Data Publica	
		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005					
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Noturno	-	-	-	-	-	-	5	Resolução Conselho Superior da IES 005/2002	12/4/2002			2/9/2002
Ciências Biológicas (Bacharelado)	Diurno	-	-	-	-	-	-	5	Portaria MEC 1202	3/8/1999			10/3/03
Ciências Biológicas (Bacharelado) Modalidade: Meio Ambiente	Diurno	-	-	-	-	-	-	-	Conselho Superior da IES Resolução Nº 008/2006	20/3/2006			26/2/07
Ciências Biológicas (Bacharelado) Modalidade: Ciências Médicas	Diurno	-	-	-	-	-	-	-	Conselho Superior da IES Resolução Nº 008/2006	20/3/2006			26/2/07
Nutrição	Diurno	-	-	-	-	-	5	-	Portaria MEC 1202	3/8/1999	Portaria MEC 2.123	19/7/04	13/3/00
Química (Bacharelado)	Diurno	-	-	-	-	-	-	SC	Conselho Superior da IES Resolução Nº 002/2003	13/3/2003			11/8/03
Ciência da Computação	Noturno	-	-	-	-	-	-	-	Conselho Superior da IES Resolução Nº 008/2006	20/3/2006			16/8/06
Física (Licenciatura)	Noturno	-	-	-	-	-	-	-	Conselho Superior da IES Resolução Nº 014/2003	21/10/2003			16/8/06
Matemática (Licenciatura)	Noturno	-	-	-	-	-	-	-	Conselho Superior da IES Resolução Nº 014/03	21/10/2003			16/8/06



Curso	Turno	Conceito MEC							Autorizado		Reconhecido		Início do Curso
									Nº Decreto Portaria	Data Publicação	Nº Decreto Portaria	Data Publicação	
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005						
Pedagogia	Noturno	-	-	-	-	-	--		Conse- lho Superior da IES Resolu- ção Nº 008/06	20/3/2006			16/8/2006
Biotecnologia	Diurno	-	-	-	-	-	-	-	Conse- lho Superior da IES Resolu- ção Nº 008/06	20/3/2006			26/2/2007
Geografia (Bacharelado)	Vesp. e Noturno	-	-	-	-	-	-	-	Conse- lho Superior da IES Resolu- ção Nº 008/06	20/3/2006			26/2/2007
Geografia (Licenciatura)	Noturno	-	-	-	-	-	-	-	Conse- lho Superior da IES Resolu- ção Nº 008/06	20/3/2006			26/2/2007
Química (Licenciatura)	Noturno	-	-	-	-	-	-	-	Conse- lho Superior da IES Resolu- ção Nº 014/03	21/102003			26/2/2007

## 8- CARACTERIZAÇÃO ATUAL

Distribuição Atual dos Cursos e Vagas

<b>Cursos Modalidades</b>	<b>Vagas Oferecidas Anualmente</b>	<b>Turnos de Funcionamento</b>	<b>Carga Horária Total</b>	<b>Duração em Semestres</b>
Farmácia	100	Integral	4750	9
Odontologia	100	Integral	4609	9
Enfermagem	40	Integral	3765	8
Ciências Biológicas Bacharelado - Ênfase em Ciências Ambientais	40	Integral	3330	8
Ciências Biológicas Bacharelado – Ênfase em Ciências Médicas	40	Integral	4163	8
Ciências Biológicas Licenciatura	40	Noturno	3597	9
Nutrição	45	Integral	4047	8
Biotecnologia	40	Integral	3532	8
Física - Licenciatura	40	Noturno	3338	8
Matemática - Licenciatura	40	Noturno	3339	8
Química - Licenciatura	40	Noturno	3196	8
Química - Bacharelado	40	Integral	3686	8
Geografia - Licenciatura	40	Noturno	3387	8
Geografia - Bacharelado	40	Vespertino	3435	8
Pedagogia	40	Noturno	3322	8
Ciência da Computação	40	Noturno	3210	8

Fonte: Pró-reitoria de Graduação UNIFAL-MG

## **9- DADOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA**

### **9.1- Denominação: Curso de Bacharelado em Fisioterapia**

- Total de vagas anuais: 50 vagas
- Turno de funcionamento: integral
- Regime de matrícula: seriado semestral
- Carga horária total do curso: 4.028 horas/aulas
- Integralização de carga horária do curso:
  - Mínimo de 4,5 anos (9 semestres)
  
  - *Máximo de 6,5 anos (13 semestres)*

### **9.2- Concepção**

A Fisioterapia, de acordo com a *World Confederation for Physical Therapy* (WCPT,1999), presta serviços a pessoas e populações com o fim de desenvolver, manter e restaurar o movimento e a capacidade funcional em todos os ciclos de vida, no contexto da promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.

O curso de graduação em Fisioterapia da Universidade Federal de Alfenas, seguindo as Diretrizes para a formação de fisioterapeutas do Conselho Nacional de Educação, se compromete com uma “formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual”.

O Curso está planejado numa concepção que procura integrar conteúdos/disciplinas priorizando a adoção de metodologias problematizadoras para o ensino, a inserção de novas tecnologias de informação e comunicação, o estímulo a uma postura ativa do aluno na construção do conhecimento.

### **9.3- Justificativa**

A implantação do curso de Fisioterapia, na UNIFAL - MG se justifica principalmente pela importância de atuação do fisioterapeuta na área saúde e pela necessidade de mercado.

A Organização Mundial da Saúde definiu Fisioterapia como sendo a ciência que estuda a atividade humana, utiliza recursos terapêuticos e físicos para prevenir e tratar dificuldades físicas que interferem no desenvolvimento e na independência do cliente em relação às atividades de vida diária, trabalho e lazer. É a arte e a ciência de orientar a participação do indivíduo em atividades selecionadas para restaurar, fortalecer e desenvolver a capacidade, facilitar a aprendizagem das habilidades e funções essenciais para a adaptação e produtividade, diminuir ou corrigir doenças, promover e manter a saúde.

A Fisioterapia vem se caracterizando como profissão relevante nas equipes de saúde, em especial, na expansão da atenção primária, nos trabalhos de promoção e prevenção envolvendo estratégias que atinjam todos os grupos populacionais. O Fisioterapeuta é percebido, neste espaço, como profissional que contribui de forma diferenciada, por deter em seu arsenal de trabalho, a visão da análise das atividades propostas com os respectivos objetivos. É evidente que nenhum profissional da saúde realiza, por si só, a Educação em Saúde, mas a Fisioterapia tem inegável responsabilidade na instigação da humanização das relações das equipes, em relação às populações atendidas. Tal constatação é fruto de análise dos conteúdos presentes e emergentes nos trabalhos relevantes da Fisioterapia, que são objetos de matérias em todas as edições das revistas do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.

A Fisioterapia tem sido cada vez mais conclamada a compor as mais diversificadas equipes e muito tem alcançado no que diz respeito à melhora da competência e da independência funcional para a vida cotidiana, inclusão social e qualidade de vida da diversa população atendida. A Fisioterapia atua na assistência à saúde em toda a sua forma, desde a primária até a terciária, pertencendo a todos os grupos nestas etapas. Atende também a faixa de assistência domiciliar e esportiva.

As intervenções do Fisioterapeuta em instituições hospitalares têm se voltado para as conseqüências do dia-a-dia da enfermidade e da própria internação hospitalar, bem como para as rupturas provocadas pela

hospitalização, seja na rotina diária, na descoberta de diagnósticos inesperados ou na ocorrência de possíveis seqüelas e suas conseqüências para a vida dos seres humanos, dentro e fora do hospital. Neste sentido, a intervenção profissional nos contextos hospitalares é voltada para a promoção da saúde e qualidade de vida, mesmo durante o período de hospitalização, como também para a recuperação e/ou manutenção da capacidade funcional, melhora da auto-estima, do estado de humor e da aceitação de diagnóstico, com vistas à aderência ao tratamento e à qualidade de vida.

Face à expansão do campo de trabalho, o Curso de Fisioterapia na UNIFAL - MG justifica-se também pelo projeto de interiorização do ensino público federal gratuito e de qualidade, uma vez que num raio de aproximadamente 300 km não há a graduação em Fisioterapia nestas condições. No Estado de Minas Gerais, a escola pública que oferece a graduação em Fisioterapia nas condições supracitadas fica distante 320 km de Alfenas, na capital do estado.

#### **9.4- Finalidade**

O curso de Fisioterapia tem por finalidade:

1. Contribuir para a melhoria das condições de saúde da população;
2. Estimular a interdisciplinaridade, as inovações curriculares e os métodos de ensino-aprendizagem;
3. Promover a integração do ensino do profissional de Fisioterapia com os serviços de saúde públicos e privados;
4. Apoiar a formação multiprofissional e o trabalho em equipe;
5. Contribuir, através do estímulo à pesquisa e à extensão, para o desenvolvimento cultural e científico de seus alunos e professores;
6. Integrar-se às demais unidades e órgãos da UNIFAL-MG com o objetivo de satisfazer todas as necessidades do ensino, da pesquisa e da extensão;
7. Prestar serviços à comunidade através da ação profissional.

#### **9.5- Objetivos do Curso de Fisioterapia**

### **9.5.1- Geral**

O curso tem por objetivo capacitar o futuro profissional para o exercício de competências e habilidades gerais de atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento, e educação permanente relacionados à prática da Fisioterapia. Assim, objetiva preparar o aluno para ações de prevenção de doenças, promoção da saúde, proteção e reabilitação, tanto individual como coletiva, com alto padrão de qualidade e princípios éticos e de responsabilidade profissional.

### **9.5.2- Específicos**

- Possibilitar a apropriação de conhecimentos biológicos, humanos e sociais, biotecnológicos e fisioterapêuticos que fundamentem a promoção da saúde, prevenção de doença, proteção e recuperação em Fisioterapia;
- Possibilitar a compreensão do indivíduo de forma integral em todas as dimensões de sua humanidade, considerando-se as circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas porventura envolvidas;
- Desenvolver o domínio de técnicas de intervenção exclusivas à sua atuação profissional e ferramentas voltadas para a ação profissional no âmbito coletivo, hospitalar e clínico, submetidos à atualização continuada, responsável e sistematizada;
- Desenvolver o respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações na área da Fisioterapia;
- Desenvolver a habilidade de atuar multiprofissionalmente e em diferentes contextos;
- Desenvolver as competências e habilidades que configuram o perfil do fisioterapeuta a partir da prática profissional necessariamente alicerçada em conhecimentos científicos e em uma postura de pesquisa;
- Desenvolver sólida formação científica, sob uma perspectiva de educação contínua e permanente;
- Desenvolver postura crítica sobre o conhecimento disponível;
- Desenvolver a habilidade de identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Fisioterapia;
- Desenvolver a habilidade de comunicação verbal e não-verbal necessárias para apresentação de trabalhos e discussão de idéias em público.

## **9.6- Perfil do Egresso**

Espera-se que o egresso do curso de Fisioterapia tenha uma formação profissional em saúde que o torne apto para o trabalho em equipe multiprofissional, com ênfase na integralidade no cuidado ao paciente. Adicionalmente, esse egresso deve ter ainda uma formação técnico-científica e humana de excelência na área específica de atuação da Fisioterapia.

O perfil do egresso do curso de Fisioterapia desta Instituição contempla:

- Formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, com capacidade para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual;
- Formação para o respeito aos princípios éticos/bioéticos e culturais do indivíduo e da coletividade;
- Conhecimento e compreensão do movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, quer nas alterações patológicas, cinético-funcionais, quer nas suas repercussões psíquicas e orgânicas;
- Competência para elaboração do diagnóstico físico e funcional, eleição e execução dos procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação.
- Competência para no âmbito da fisioterapia preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções;

## **9.7- Competências e Habilidades**

A proposta do curso de Fisioterapia da UNIFAL - MG mantém o princípio de transcender o enfoque tecnicista característico na história da formação em Fisioterapia.

O propósito é orientar-nos por meio de uma perspectiva transdisciplinar, centrada nas relações entre alunos e professores; desenvolvimento de competências, com foco no contexto regional e direcionado ao princípio da educação permanente.

A formação do Fisioterapeuta tem por objetivo dotar o profissional dos seguintes conhecimentos, competências e habilidades:

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção de doença, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, na cidadania e na ética;
- Reconhecer a saúde como direito a condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;
- Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;
- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios relativos à profissão;



- Prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;
- Manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- Encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Fisioterapia e seus diferentes modelos de intervenção.
- Atender ao sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe.

## **10- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

O curso possui a carga horária de 4.028 horas distribuídas em quatro eixos temáticos: Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas e Sociais, Conhecimentos Biotecnológicos e Conhecimentos Fisioterapêuticos.

O eixo **Ciências Biológicas e da Saúde** compreende o estudo aprofundado da constituição biológica do ser humano na sua gênese e nos aspectos anátomo-fisiológicos, e dos processos fisiopatológicos gerais e específicos dos órgãos e sistemas.

O eixo **Ciências Humanas e Sociais** abrange o estudo do homem e de suas relações sociais, do processo saúde-doença nas suas múltiplas determinações, contemplando a integração dos aspectos psico-sociais, culturais, filosóficos, antropológicos e epidemiológicos norteados pelos princípios deontológicos. Também deverão contemplar conhecimentos relativos às políticas brasileiras de saúde, educação, trabalho e administração.

O eixo **Conhecimento Biotecnológicos** abrange conhecimentos que favorecem o acompanhamento dos avanços biotecnológicos utilizados nas ações fisioterapêuticas, informática aplicada à saúde, metodologia científica entre outros conhecimentos e, que permitam incorporar as inovações tecnológicas inerentes a pesquisa e à prática clínica fisioterapêutica.

O eixo **Conhecimentos Fisioterapêuticos** compreende a aquisição de:

- 1- Amplos conhecimentos na área de formação específica da Fisioterapia: a fundamentação, a história, a ética e a deontologia, e os aspectos filosóficos e metodológicos da fisioterapia e seus diferentes níveis de intervenção. Conhecimentos da função e disfunção do movimento humano, através do estudo da cinesiologia, da cinesiopatologia e da cinesioterapia, inseridas numa abordagem sistêmica.
- 2- Conhecimentos dos recursos semiológicos, diagnósticos, preventivos e terapêuticos que instrumentalizam a ação fisioterapêutica nas diferentes áreas de atuação e nos diferentes níveis de atenção.
- 3- Conhecimentos aprofundados da Fisioterapia Clínica nos diferentes órgãos e sistemas biológicos.

## 11- DINÂMICA CURRICULAR

### DINÂMICA CURRICULAR DO CURSO DE FISIOTERAPIA

1º período							
Disciplinas		Teórica	Prática	Estágio	Total	Pré-req.	Créditos
	Biologia Celular	45	15		60		4
	Anatomia I	60	30		90		6
	Sociologia	30			30		2
	Psicologia Geral	45			45		3
	Genética	30			30		2
	Bioquímica	60	30		90		6
	Antropologia	30			30		2
	Comunicação e Informação	30			30		2
	Fundamentos ao Estudo de Fisioterapia	30			30		2
Total					435		29
2º período							
	Fisiologia	90	15		105	Bioquímica Anatomia I	7
	Anatomia II	30	30		60	Anatomia I	4
	Microbiologia Geral	45	30		75	Bioquímica	5
	Histologia	45	30		75	Biologia Celular	5
	Embriologia	30			30		2
	Introdução ao Estudo do Movimento e Desenvolvimento Humano				30		2
	Políticas e Práticas em Saúde Coletiva	30	15		45		3
	Deontologia e Legislação em Fisioterapia	30			30		2
Total					450		30
3º período							
	Fisiologia do Exercício	45			45	Fisiologia	3
	Neuroanatomia	45	15		60	Anatomia I	4
	Estatística Básica	60			60		4
	Farmacologia	90			90		6
	Imunologia	45	15		60	Microbiologia Geral	4
	Cinesiologia e Biomecânica	75			75	Anatomia I e II	5
	Introdução à Epidemiologia e Saúde Ambiental	30	15		45		3
Total					435		29

4º período							
	Agentes Terapêuticos Biotérmicos	30	30		60		4
	Princípios Ergonômicos e Preventivos em Fisioterapia	45			45		3
	Atendimento Pré-hospitalar	30			30		2
	Recursos Terapêuticos e Manuais	30	30		60	Anatomia II Neuroanatomia	4
	Semiologia em Fisioterapia	45	30		75	Cinesioterapia Anatomia II Neuroanatomia	5
	Patologia Geral	45	30		75		5
	Cinesioterapia e Mecanoterapia	30	30		60	Cinesiologia e Fisiologia do Exercício	4
	Filosofia e Metodologia da Ciência	30			30		2
Total					435		29

5º período							
	Nutrição Básica	30			30	Fisiologia Anatomia II	2
	Agentes Terapêuticos Bioelétricos	30	30		60	Agentes Biotérmicos	4
	Exame Diagnóstico em Fisioterapia	45			45	Semiologia	3
	Tecnologias Assistivas	30			30		2
	Fisioterapia Hospitalar	45			45		3
	Fisioterapia em Gerontologia	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	Administração de Unidades e Serviços	30			30		2
	Administração Empreendedora em Fisioterapia	30			30		2
	Prótese e Órtese	30	30		60	Cinesioterapia e Semiologia	4
Total					405		2

6º período							
	Fisioterapia em Saúde da Mulher	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	Fisioterapia nas Disfunções Músculo Esquelética	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	Fisioterapia Esportiva	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	Fisioterapia Dermatofuncional	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	Fisioterapia das Disfunções Crânio Mandibulares	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	TCC I	30			30		2
Total					405		27
7º período							
	Fisioterapia Neurológica	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	Fisioterapia Pediátrica	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	Fisioterapia Respiratória	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	Fisioterapia Cardiovascular	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
	Fisioterapia em Hidroterapia	45	30		75	Cinesioterapia e Semiologia	5
Total					375		25
8º período							
	Estágio Curricular I			405	405	* (1)	27
Total					405		27
9º período							
	Estágio Curricular II			375	375	* (2)	25
	TCC II		30		30		2
Total					405		27
Subtotal (teórico/prática/estágio): 3.750 horas							
Atividades Formativas 5%: 188 horas							
Carga horária mínima de disciplinas optativas: 90 horas							
<b>TOTAL: 4.028h horas</b>							

\* (1) Para cursar o 8º Período o aluno deve ter concluído todas as disciplinas dos Períodos anteriores.

\* (2) Para cursar o 9º Período o aluno deve ter concluído todas as disciplinas dos Períodos anteriores.

## ***Disciplinas Optativas***

Educação Especial e Inclusiva	30			30	
Recreação e Lazer	30			30	
Psicologia da Reabilitação	30			30	
Inglês Instrumental	30			30	
Filosofia	30			30	
Saúde Mental	30			30	
Informática em Saúde Coletiva	30			30	
Nutrição no Esporte	30			30	
Produção e Normalização de Relatório	30			30	
Patologias Relacionadas ao Trabalho	30			30	

## **12 - EMENTÁRIO**

### **1º Período**

#### **Biologia Celular**

*Carga Horária: 60*

Morfologia, metabolismo e funções das Células e de cada uma de suas organelas, mecanismos de divisão celular, interações e sinalização celular.

#### **Anatomia I**

*Carga Horária: 90*

Estudo macroscópico dos vários sistemas do corpo humano, quanto à estrutura e função geral.

#### **Sociologia**

*Carga Horária: 30*

Noções fundamentais da Sociologia. Dimensões e processos da vida em sociedade. A sociedade brasileira no contexto contemporâneo.

## **Psicologia Geral**

*Carga Horária: 45*

Psicologia como ciência. Bases sócio-culturais do comportamento humano. Personalidade. Relações humanas na área da saúde. O processo de comunicação.

## **Genética**

*Carga Horária: 30*

Bases moleculares da hereditariedade. Citogenética humana. Aberrações cromossômicas e síndromes genéticas. Padrões de herança genética e análise de heredogramas. Genética de grupos sanguíneos. Genética de hemoglobinas e talassemias. Genética Bioquímica.

## **Bioquímica**

*Carga Horária: 90*

Água, pH, tampões, aminoácidos, peptídios, proteínas, carboidratos, lipídios, enzimas, ciclo de Krebs, cadeia respiratória, metabolismo de carboidratos, metabolismo de lipídios, degradação de aminoácidos.

## **Antropologia**

*Carga Horária: 30*

Noções fundamentais da Antropologia. Natureza e cultura. Antropologia e organização social. Multiculturalismo. As interpretações antropológicas da cultura e da sociedade no Brasil.

## **Comunicação e Informação**

*Carga Horária: 30*

Estudo das diferentes linguagens utilizadas no mundo contemporâneo. Leitura, interpretação e produção de textos em língua portuguesa. Discussão da leitura, literatura, televisão, pintura, fotografia e cinema enquanto diferentes gêneros, formas, discursos e produção de conhecimento.

## **Fundamentos ao Estudo de Fisioterapia**

*Carga Horária: 30*

Estudo dos fundamentos históricos, teóricos e metodológicos que embasam a Fisioterapia enquanto ciência e profissão, bem como dos princípios sobre os quais se alcança sua prática.

## **2º Período**

### **Fisiologia**

*Carga Horária: 105*

Estudo dos processos fisiológicos que ocorrem no corpo humano, da sua inter-relação, bem como os mecanismos regulatórios.

### **Anatomia II**

*Carga Horária: 60*

Estudo macroscópico de segmentos do corpo humano, observando os estratos e a relação existente entre todas as estruturas.

### **Microbiologia Geral**

*Carga Horária: 75*

Introdução, histórico e objetivos da Microbiologia. Principais grupos microbianos. Principais diferenças entre os microrganismos eucarióticos e procarióticos. Procarióticos: Domínios Bactéria e Archaea. Anatomia funcional das células procarióticas. Crescimento e controle dos microrganismos. Genética microbiana. Alterações genotípicas e fenotípicas. Microscopia e métodos de coloração de microrganismos. Preparo de meios de cultura. Métodos de esterilização. Isolamento e identificação de bactérias. Antibiograma. Classificação dos fungos. Citologia e fisiologia dos fungos. Isolamento e identificação de fungos. Microcultivo e macrocultivo de fungos. Identificação de leveduras. Virologia geral, Características gerais dos vírus,



estrutura e taxonomia dos vírus. Replicação viral, Isolamento, cultivo e identificação dos vírus.

### **Histologia**

*Carga Horária: 75*

Estudo morfofuncional e microscopia dos tecidos animais básicos: epiteliais, conjuntivos e células sangüíneas, cartilagosos, ósseo, musculares e nervoso e sua distribuição nos sistemas.

### **Embriologia**

*Carga Horária: 30*

Estudo do desenvolvimento embrionário e fetal humano.

### **Introdução ao Estudo do Movimento e Desenvolvimento Humano**

*Carga Horária: 30*

Estudos dos processos que caracterizam o desenvolvimento motor normal desde a vida intra-uterina até aos cinco anos, e de sua integração com os demais aspectos do desenvolvimento global do ser humano. Alterações no desenvolvimento sensório-motor e intervenção precoce.

### **Políticas e Práticas em Saúde Coletiva**

*Carga Horária: 45*

Reflexão sobre a evolução histórica das políticas de saúde no Brasil, do descobrimento até a Reforma Sanitária. A mudança do modelo organizativo e assistencial em saúde no Brasil e o arcabouço jurídico e institucional do Sistema Único de Saúde.

### **Deontologia e Legislação em Fisioterapia**

*Carga Horária: 30*

Código de ética e legislação profissional.

## **3º Período**

### **Fisiologia do Exercício**

*Carga Horária: 45*

Processos metabólicos. Sistemas fisiológicos nas atividades físicas. Alterações fisiológicas no esforço e com o repouso e os processos de doença. Testes especiais para avaliação dos níveis de esforço.

### **Neuroanatomia**

*Carga Horária: 60*

Estudo do sistema nervoso central e periférico humanos, enfocando anatomia macroscópica e funcional, além de sua organização estrutural, integrando estas informações com aspectos funcionais e estabelecendo correlações anatomo-clínicas.

### **Estatística Básica**

*Carga Horária: 60*

Descrição e exploração de dados; população e amostra; níveis de mensuração de variáveis; tabelas de distribuição de freqüências; gráficos; estatísticas descritivas; Cálculo de média e Variância. Técnicas de Amostragem; Probabilidades; conceitos básicos; a distribuição normal; aplicação de modelo normal na análise de dados; distribuição Binomial e Poisson; Distribuição de Amostragem (t,  $X^2$  e F), Inferência estatística, construção e interpretação de Intervalo de Confiança para Média, Proporção, Variância, Desvio Padrão e para diferença de Médias; Teste de Hipóteses para Média, Proporção, Variância e para diferença de Médias; Teste Qui-quadrado, Correlação e Regressão Linear, Testes não-paramétricos.

### **Farmacologia**

*Carga Horária: 90*

Noções básicas de farmacologia. Fundamentos gerais de fármacos atuantes nos sistemas nervoso autônomo, central, cardiovascular, renal e respiratório. Ação dos fármacos nos processos alérgicos, inflamatórios e infecciosos. Fármacos e efeitos colaterais.

## **Imunologia**

*Carga Horária: 60*

Introdução à Imunologia, Imunidade Natural e Imunidade Adquirida, Sistema Imune (antígeno, imunoglobinas, sistema complemento, MHC, receptores de células T), Imunidade celular e humoral, Reações de Hipersensibilidade, Imunodeficiência, Imunologia dos Transportes, Doenças auto-imune, Imunoprofilaxia e Imunoterapia (vacinas e profilaxia). Reações Antígeno-Anticorpo e sua aplicação clínica em diagnósticos.

## **Cinesiologia e Biomecânica**

*Carga Horária: 75*

Compreensão de biomecânica e cinesiologia, do sistema esquelético, muscular, movimentos do corpo humano, articulações, postura e marcha.

## **Introdução à Epidemiologia e Saúde Ambiental**

*Carga Horária: 45*

Introdução à epidemiologia. Processo saúde-doença. Epidemiologia descritiva. Sistema de Informação em Saúde. Perfil demográfico e epidemiológico. Vigilância em Saúde.

## **4º Período**

### **Agentes Terapêuticos Biotérmicos**

*Carga Horária: 60*

Conceitos e técnicas de tratamento por recursos de diatermia, através de seus agentes, a saber: calor e frio. Hidrobalneoterapia e macanoterapia. Aparelhos: Ondas Curtas, Forno de Bier, Ultrassom, Microondas, Parafina, modalidades de compressa, Crioterapia e Ultravioleta, recursos mecanoterápicos e suas aplicações.

### **Princípios Ergonômicos e Preventivos em Fisioterapia**

*Carga Horária: 45*

Prevenção em Fisioterapia. Ergonomia. Saúde Pública no Brasil. Saúde e Doença. Normal X Patológico. Prevenir ou remediar. Áreas e formas de

atuação. Entidades promotoras da saúde no país. Doenças profissionais e/ou ocupacionais. Aspectos sociais da reabilitação e da prevenção. Aspectos legais da saúde, doença e da prevenção. Criação de um modelo ergonômico e preventivo para um local de trabalho. Exercícios Cinesiolaborais.

### **Atendimento Pré-hospitalar**

*Carga Horária: 30*

Procedimentos de socorros de urgência. Conhecimento dos principais fatores e tipos de acidentes que ocorrem no campo de atuação da educação física. Demonstração dos mecanismos de prevenção e socorros de urgência. Caracterização de acidentes, acidentes cerebrais, acidentes circulatórios, acidentes do sistema músculo-esquelético. Afogamento insolação e desidratação. Sinais vitais. Orientação das pessoas no local do acidente, transporte do acidentado.

### **Recursos Terapêuticos Manuais**

*Carga Horária: 60*

Massoterapia: princípios e técnicas da massagem nos sistemas do organismo. Drenagem linfática: fisiologia e técnicas aplicadas, fisiologia terapia manual; técnicas de manipulação.

### **Semiologia em Fisioterapia**

*Carga Horária: 75*

A importância da avaliação fisioterápica em um programa de reabilitação e sua aplicabilidade na realização de diagnóstico fisioterápico e plano de tratamento adequado. Avaliação da capacidade funcional do indivíduo através da anamnese, exame físico, prova de função muscular, mensuração das amplitudes de movimento articular. Testes específicos da capacidade do aparelho locomotor.

### **Patologia Geral**

*Carga Horária: 75*

Estudo dos processos patológicos básicos comuns às diferentes doenças dos organismos vivos, no que se refere às suas causas, mecanismos, lesões e alterações funcionais.

## **Cinesioterapia e Mecanoterapia**

*Carga Horária: 60*

Estudo dos efeitos fisiológicos dos exercícios como método aplicado ao corpo humano e a técnica de aplicação nos diferentes segmentos do mesmo.

## **Filosofia e Metodologia da Ciência**

*Carga Horária: 30*

Conhecimento científico. Método científico. Pesquisa Bibliográfica. Pesquisa descritiva. Pesquisa experimental. Técnicas de coleta de dados. Projeto de pesquisa. Redação técnica.

## **5º Período**

### **Nutrição Básica**

*Carga Horária: 30*

Relação entre nutrição e saúde. Nutrição básica: definição, classificação, funções, digestão, absorção e metabolismo, necessidades diárias e fontes dos nutrientes. Compreensão de rotulagem dos alimentos (avaliação nutricional dos nutrientes). Noções de avaliação nutricional. Nutrição nos ciclos da vida. Nutrição na obesidade. Nutrição nas doenças crônicas e osteo-articulares.

### **Agentes Terapêuticos Bioelétricos**

*Carga Horária: 60*

Conceitos e técnicas de tratamento por recursos de laserterapia e eletroterapia, através de seus agentes. Recursos e aparelhos: laser, correntes diadinâmicas de Bernard, corrente galvânica, corrente farádica, TENS, FES, corrente russa, correntes interferências, eletrodiagnóstico e suas aplicações.

### **Exame Diagnóstico em Fisioterapia**

*Carga Horária: 45*

Análise e interpretação dos principais exames laboratoriais e exames por imagem. Exames complementares que possam auxiliar o fisioterapeuta na prática da reabilitação.

### **Tecnologias Assistivas**

*Carga Horária: 30*

Identificação dos recursos utilizados nas atividades de vida diária do portador de desvantagens funcionais; solução das dificuldades encontradas pela pessoa com deficiência diante das barreiras sociais, de lazer e de trabalho através da tecnologia assistiva.

### **Fisioterapia Hospitalar**

*Carga Horária: 45*

Estabelecer intimidade e conhecimento de situações reais de patologias e pacientes internados. Reconhecer as necessidades bem como do atendimento e da aplicação das técnicas fisioterapêuticas, reabilitadoras e preventivas.

### **Fisioterapia em Gerontologia**

*Carga Horária: 75*

Processo de Envelhecimento. Neurologia. Aspectos psicológicos do envelhecimento. Cardiologia e pneumologia aplicadas ao processo de envelhecimento. Epidemiologia, políticas públicas e saúde do idoso. Ortopneumatologia. Psiquiatria. Reumatologia. Doenças terminais. Atividades de Vida Diária e Prática. Princípios da prática profissional em diferentes contextos.

### **Administração de Unidades e Serviços**

*Carga Horária: 30*

Entendimento, discussão e interpretação das funções de gestão administrativa no setor de prestação de serviços relacionados a exercício físico, saúde e qualidade de vida. Organização, direção e gerenciamento de serviços e negócios em educação física não escolar. Estudo das formas de gestão, do clima e cultura das organizações. Implicações da legislação para o trabalho do gestor de academias, clubes, clínicas e outros.

### **Administração Empreendedora em Fisioterapia**

*Carga Horária: 30*

Cultura empreendedora. Visão geral do campo de estudos sobre empreendedorismo e das diferentes abordagens e enfoques. A nova realidade do mundo do trabalho. Empreendedorismo e empreendedor: conceitos e

definições; ética no empreendedorismo: possibilidade ou ilusão? Metas e objetivos na ação empreendedora. Relação entre empreendedorismo e crescimento econômico; empreendedorismo e inovação; atividade empreendedora e inserção no sistema produtivo; atividade empreendedora, aspectos psicológicos do sujeito empreendedor e característica das oportunidades; ação empreendedora e construção da objetividade.

### **Prótese e Órtese**

*Carga Horária: 60*

Identificação dos diversos tipos de aparelhos ortopédicos e adaptações necessárias ao processo de reeducação e recuperação físico-funcional, suas confecções e aplicações e treinamento.

## **6º Período**

### **Fisioterapia em Saúde da Mulher**

*Carga Horária: 75*

Estudo das condições gerais da saúde da mulher e sua inserção no contexto social. Conhecimento das técnicas de tratamento, empregadas nas disfunções específicas ou estado de doença que acometem as mulheres. Enfocar a mulher em todas as fases da vida (Adolescência, adulta envelhecimento). Pré e pós-parto, mastologia, uroginecológicas e gerais.

### **Fisioterapia nas Disfunções Músculo Esquelética**

*Carga Horária: 75*

Identificação, seleção, execução e análise dos diferentes procedimentos aplicados nos distúrbios e incapacidades dos sistemas neuromuscular e osteoarticular. Principais patologias. Técnicas de reabilitação relacionadas à articulação punho/mão, articulação do joelho, quadril, pé e tornozelo.

### **Fisioterapia Esportiva**

*Carga Horária: 75*

Clínica dos esportes: lesões nos esportes; intervenções clínicas; tratamentos conservador e cirúrgico. Técnicas e protocolos avançados de reabilitação. Lesões esportivas mais frequentes com ênfase nos aspectos fisiopatológicos,

prevenção e procedimentos correlacionados às lesões. Riscos de agravamento e morte.

### **Fisioterapia Dermatofuncional**

*Carga Horária: 75*

Dermatologia. Macroscopia e microscopia da pele e seus anexos. Alterações deste órgão e adjacentes: distúrbio físico-estético-funcionais. Flacidez, rugas, edemas, quelóides, queimaduras e cirurgias reparadoras e cirurgias reparadoras, intervenções fisioterapêuticas.

### **Fisioterapia das Disfunções Crânio Mandibulares**

*Carga Horária: 75*

Doenças que afetam a articulação crânio-mandibular. Diagnóstico fisioterapêutico. Tratamento à luz das técnicas fisioterapêuticas de Osteopatia, Reeducação Postural Global, Cadeias Musculares, Hiperbolóide e Mulligan. Reavaliação de resultados. Orientações ao paciente.

### **TCC I**

*Carga Horária: 30*

A pesquisa científica. Instrumentos, técnicas e métodos essenciais ao desenvolvimento do trabalho científico monográfico. Acesso às fontes de consulta. O projeto de pesquisa. Aspectos éticos da pesquisa envolvendo em seres humanos e animais. Normalização de elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos, segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

### **7º Período**

### **Fisioterapia Neurológica**

*Carga Horária: 75*

Fisiologia e distúrbios do sistema nervoso. Doenças de fundo emocional, degenerativo, traumático, infeccioso, imunológico. Avaliação e diagnóstico clínico e tratamentos conservadores, medicamentosos e cirúrgicos.



### **Fisioterapia Pediátrica**

*Carga Horária: 75*

Identificação das alterações do desenvolvimento neuro-sensório-motor. Utilização de técnicas e recursos de avaliação e tratamento fisioterapêutico de crianças com disfunções neuro-sensório-motoras e demais patologias que acometem as crianças.

### **Fisioterapia Respiratória**

*Carga Horária: 75*

Técnicas desobstrutivas, técnica reexpansiva, técnica desinsuflativas, treinamento de força e resistência, EPAP, SMI, FLUTTER, condicionamento físico do pneumopata, ventilação mecânica, fisioterapia respiratória aplicada ao pré e pós-operatório, á pacientes com quadro agudo na UTI e à neonatos com doença respiratória.

### **Fisioterapia Cardiovascular**

*Carga Horária: 75*

Fisiopatologia das doenças cardiovasculares e sua relação com a fisioterapia. Conhecimento clínico das doenças cardiovasculares mais comuns, bem como as técnicas fisioterapêuticas de tratamento.

### **Fisioterapia em Hidroterapia**

*Carga Horária: 75*

Aplicação de métodos, técnicas e recursos do tratamento hidroterápico nos indivíduos acometidos por diferentes patologias.

## **8º Período**

### **Estágio Curricular I**

*Carga Horária: 405*

Desenvolvimento de atividades de aprendizagem profissional em situações reais de ação do fisioterapeuta.

### **Disfunção Músculo Esquelética**

Estágio supervisionado na clínica de fisioterapia, atendimento e treinamento de pacientes portadores de afecções do sistema músculo-esquelético. Seminários e discussão de casos clínicos.

### **Hidroterapia**

Aplicar métodos, técnicas e recursos do tratamento hidroterapêutico nas diferentes patologias, seminários e discussão de casos clínicos.

### **Desordens crânio - mandibulares**

Executar técnicas de tratamento nos pacientes portadores de desordens crânio-mandibulares.

### **Geriatría**

Treinar o atendimento ao paciente geriátrico, adequado às diversas fases das diferentes patologias, buscando planejamento e orientação para uma melhor qualidade de vida. Seminários e discussão de casos clínicos.

### **Dermatofuncional**

Aplicar técnicas envolvidas na prevenção, tratamento e reabilitação das patologias dermatológicas e estéticas. Seminários e discussão de casos clínicos.

### **Hospital Geral / CTI**

Fazer com que o aluno possa aplicar as técnicas e métodos de abordagem ao paciente e as patologias, que acometem o paciente internado no CTI e nas diversas áreas hospitalares. Seminários e discussão de casos clínicos.

## **9º Período**

### **Estágio Curricular II**

*Carga Horária: 375*

Desenvolvimento de atividades de aprendizagem profissional em situações reais de ação do fisioterapeuta.

### **Neurologia**

Atendimento do paciente portador de deficiência neurológica transitória ou definitiva. Abordar o contexto da doença nas atividades de vida diária dos pacientes e seus familiares. Seminários e discussão de casos clínicos.

### **Cardiorespiratório**

Aperfeiçoar técnicas utilizadas na reabilitação das doenças cardiológicas e respiratórias ambulatoriais. Seminário e discussão de casos clínicos.

### **Saúde da Mulher**

Atendimento das patologias específicas e características da mulher. Discussão de casos clínicos.

### **Fisioterapia preventiva e na comunidade**

Habilitar o aluno a conhecer as necessidades da comunidade e como intervir na melhoria de sua qualidade de vida. atendimentos comunitários em várias áreas do município. Seminários e discussão de casos clínicos.

### **Hospital Geral e CTI**

Fazer com que o aluno possa aplicar as técnicas e métodos de abordagem ao paciente e as patologias, que acometem o paciente internado no CTI e nas diversas áreas hospitalares. Seminários e discussão de casos clínicos.

### **TCC II**

*Carga Horária: 30*

Trabalho de natureza técnica e científica resultante de pesquisa nas diversas áreas de concentração do curso de Fisioterapia e apresentação do trabalho.

### **Disciplinas Optativas**

#### **Educação Especial e Inclusiva**

*Carga Horária: 30*

Teorias do desenvolvimento e aprendizagem. Os processos de inclusão e exclusão social. Necessidades educacionais especiais e suas especificidades.

O desenvolvimento e as especificidades da pessoa com necessidades especiais: alternativas de intervenção profissional.

### **Recreação e Lazer**

*Carga Horária: 30*

Lazer e suas atividades culturais universais. Como tal deve ser compreendido em suas múltiplas facetas com ênfase nas atividades culturais físicas.

### **Psicologia da Reabilitação**

*Carga Horária: 30*

Delimitação do campo e perspectiva histórica da Psicologia da Reabilitação. Principais conceitos e modelos de reabilitação. Desafios da atuação profissional. Análise e discussão de pesquisas atuais.

### **Inglês Instrumental**

*Carga Horária: 36*

Interpretação de textos relacionados à saúde. Contextualização. Vocabulário específico. Gramática específica. Estrutura e estratégia de leitura. Leitura “Skimming” e “scanning”.

### **Filosofia**

*Carga Horária: 30*

Fundamentos da bioética: respeito à dignidade do homem; o significado da qualidade de vida; justiça; autonomia; bem comum; reflexão ética; concepções morais e problemas éticos. Natureza do Pensamento Filosófico.

### **Saúde Mental**

*Carga Horária: 30*

Introduzir os alunos a nosologia de psicopatologia. Propiciar o conhecimento teórico dos principais distúrbios psiquiátricos. Incentivar a reflexão sobre a situação do paciente da doença. Propiciar o reconhecimento dos principais diagnósticos diferenciais. Familiarizar os alunos com as diferentes abordagens psiquiátricas de tratamento. Levar os alunos a conhecer teoricamente as principais técnicas psicoterápicas.

### **Informática em Saúde Coletiva**

*Carga Horária: 30*

Histórico. Conceitos básicos em Informática. Hardware - Dispositivos de entrada. Hardware - Processadores. Hardware - Armazenamento de Dados. Hardware - Dispositivos de Saída. Software - Tipos de Softwares. Software - Sistemas Operacionais. Software - Programas Utilitários. Linguagens. Internet.

### **Nutrição no Esporte**

*Carga Horária: 30*

Metabolismo energético no exercício agudo e crônico: sistema imediato de obtenção de energia ATP-CP, metabolismo de carboidrato, metabolismo de lipídios e metabolismo de proteínas. Músculos estriados: músculo cardíaco e esquelético, características metabólicas das fibras musculares. Cálculo de consumo de oxigênio e necessidades nutricionais. Avaliação nutricional do atleta. Dieta e orientação nutricional/dietética do atleta. Hidratação: sua importância no rendimento do atleta. Ergogênicos.

### **Produção e Normalização de Relatórios**

*Carga Horária: 30*

Estrutura e normas de pesquisa. Método científico. Pesquisa bibliográfica. Pesquisa descritiva. Pesquisa experimental. Técnicas de coleta de dados. Projeto de pesquisa. Redação técnica.

### **Patologias Relacionadas ao Trabalho**

*Carga Horária: 30*

Aprofundar e discutir os agentes patógenos (causadores) das várias patologias que acometem o trabalhador.

## **13- METODOLOGIA DE ENSINO**

A metodologia do ensino deve ser flexível e adaptável a diversas situações, não deixando de valorizar as experiências anteriores, a fim de formar profissionais críticos e contextualizados na realidade. O processo

ensino-aprendizagem envolverá atividades teóricas e práticas. Este será desenvolvido por meio de aulas expositivas, seminários, atividades práticas e experimentais em laboratórios e salas de aula.

As atividades de estágio serão desenvolvidas a partir do quarto período e avançarão em complexidade, para a construção do conhecimento.

Será adotada a metodologia participativa, despertando no aluno o seu potencial político, social e intelectual, valorizando as experiências vivenciadas para a construção do conhecimento.

O curso propiciará, ainda, ao aluno, a participação em Atividades de Monitoria, Programas de Iniciação Científica, Projetos de Extensão, Semana Científica e trabalhos de pesquisa.

### **13.1 - Disciplinas optativas**

As disciplinas optativas têm por finalidade complementar a formação na área de conhecimento do curso. O rol destas disciplinas não possui um caráter estático, ou seja, elas podem ser elaboradas pelos professores da instituição mediante a demanda dos alunos ou por estarem atreladas à área de atuação específica de cada docente.

### **13.2 - Ensino à Distância**

É inegável que a Educação do século XXI passa por novas formas de desenvolvimento a exemplo da educação a distância que vem ganhando espaço cada vez maior nas políticas públicas para a área educacional, abrangendo diferentes níveis da Educação Nacional.

A UNIFAL-MG vem investindo nesta nova modalidade de ensino através da 'UNIFAL Virtual', que por meio de uma estrutura que vem se consolidando, tem oferecido cursos de pós-graduação à distância.

Espera-se que o curso de Fisioterapia tenha a possibilidade, quando se fizer necessário, de flexibilizar a formação de seus alunos, utilizando-se, para tal, estrutura tecnológica semelhante àquela já empregada pela instituição.

### **13.3- Metodologia de Acompanhamento e Avaliação do Projeto Pedagógico**

O Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia deve ser compreendido como um plano de ação com o objetivo de construir o futuro a partir de avaliação e reorientação do presente.

Nesta perspectiva a sistematização de um projeto pedagógico é processual. A sua configuração deve ser desenhada pelos momentos que compõem o projeto, compreendido como construção coletiva segundo as referências institucionais e as perspectivas das áreas de conhecimento inerentes ao profissional pedagogo.

O processo de avaliação do projeto pedagógico do curso deverá oportunizar a interlocução entre os diversos membros envolvidos em sua dinâmica e apoiar-se principalmente na racionalidade da avaliação quantitativa.

Diversos instrumentos podem ser usados para avaliar a qualidade e adequação do que foi planejado para constituir-se como trajetória curricular. Para tanto o Colegiado do Curso fará uso de diferentes abordagens e indicadores para o acompanhamento do projeto pedagógico que prevê uma avaliação do currículo e do aprendizado, a saber:

- Questionário de avaliação das disciplinas pelos alunos. Este questionário avalia múltiplos aspectos do ensino, do aprendizado, do docente e da participação dos alunos e que será preenchido pelos mesmos ao final de cada disciplina. Os resultados dessa avaliação serão fornecidos à Pró-Reitoria de Graduação, ao Colegiado do Curso e aos Docentes.

- Programa de Avaliação Curricular. Trata-se, também, de avaliação das disciplinas e dos estágios pelos alunos e será de responsabilidade do Colegiado. Serão questionários de avaliação preenchidos pelos alunos, com ampla abordagem que compreende programação, infra-estrutura, recursos didáticos, definição de objetivos, aprendizados e avaliações feitas.

- Fóruns de discussão do curso. A cada semestre, deverá haver um dia em que não haverá aulas programadas. Serão realizadas reuniões com docentes e alunos, promovidas pela coordenação do curso, com a finalidade de avaliar o mesmo ou alguns de seus aspectos. Os relatórios e as conclusões

desses fóruns de discussão serão, posteriormente, encaminhados à Pró-Reitoria de Graduação para as providências necessárias.

Avaliações em cada disciplina ou estágio. São incentivadas reuniões entre professores e alunos, enquanto as diversas disciplinas ou estágios estão em andamento, para que haja um diálogo freqüente na resolução de problemas e que eles possam ser discutidos.

## **14- ESTRUTURA DE APOIO AO ENSINO**

### **14.1- Biblioteca**

A Biblioteca Central da UNIFAL-MG possui 1.000 metros quadrados de área construída, possuindo salas de estudo com capacidade para 200 assentos e sala de vídeo. Disponibiliza através da Internet a consulta do seu Acervo de Livros e Periódicos da Biblioteca. Possui horário de funcionamento de segunda às sextas-feiras, das 07:00 às 22:00 horas, e também aos sábados, das 08:00 às 12:00 horas.

Possui, em seu acervo bibliográfico, um total de 5.792 títulos, 20.679 exemplares de livros; 109 teses; 1184 títulos de periódicos, 28.275 fascículos, 36 assinaturas correntes estrangeiras e videoteca com 216 fitas. A classificação adotada é a CDD (Dewey Decimal Classification). A Biblioteca da UNIFAL-MG é filiada à Rede Bibliodata, da Fundação Getúlio Vargas, o qual permite a integração automatizada entre acervos.

A Biblioteca oferece, ainda, aos usuários:

- \* Empréstimo domiciliar;
- \* Consulta interna: permite ao usuário o acesso a obras que são mais solicitadas e que não saem no empréstimo domiciliar;
- \* Comutação bibliográfica: solicitação de cópias de artigos de periódicos em outras bibliotecas, no país e no exterior;
- \* Pesquisa bibliográfica: consulta em CD-ROM e bases de dados:
  1. MEDLINE (Medical Literature Analysis and Retrieval, System on Line) - produzida pela "US National Library of Medicine", contém referências de 36000 revistas no campo da Biomedicina (Index Medicus), Odontologia (Index do



Dental Literature) e de Enfermagem (Nursing Index). Referências bibliográficas e resumos de 1966 a 1999;

2. LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde) - é um produto cooperativo da Rede Latino-Americana e do Caribe em informação em Ciências da Saúde, coordenada pela BIREME. Sua importância está em complementar à literatura indexada no MEDLINE na área Latino-Americana da Saúde. Referências bibliográficas e resumos desde 1982.

\* Serviço de reprografia;

\* Computadores com acesso à Internet: oito microcomputadores ligados à Internet à disposição dos usuários como mais uma fonte de pesquisa.

A Biblioteca Central da UNIFAL-MG participa de intercâmbio entre bibliotecas e outras Instituições de Ensino, através de doação da Revista da Universidade Federal de Alfenas, com publicação anual.

#### **14.2- Informatização**

A UNIFAL-MG conta, atualmente, com dois Laboratórios de Informática, com aproximadamente 40 microcomputadores com acesso à internet e impressoras. Tais espaços são utilizados para que os discentes da instituição possam realizar suas atividades acadêmicas, mas também, empregados em disciplinas que utilizam como ferramenta básica a Informática.

#### **14.3- Instalações e Equipamentos.**

Os discentes do curso de Fisioterapia dispõem de uma infra-estrutura com salas de aulas de uso comum com outros cursos equipadas com retroprojetores, projetores multimídia, TV, videocassete, DVD e lousa. Contam, ainda, com apoio do Laboratório de Prática de Ensino, espaço dedicado à elaboração e utilização de materiais destinados ao ensino.

A relação dos laboratórios necessários ao funcionamento do curso de fisioterapia encontra-se disponível na página 69.

## **15- ATIVIDADES DE ENSINO**

### **15.1- Estágios**

Existem, atualmente, na UNIFAL-MG dois tipos de Estágio: o *Curricular* e o de *Interesse Curricular*. O primeiro tem caráter obrigatório, constando inclusive da Dinâmica Curricular com carga horária mínima a ser cumprida em momentos específicos e definidos. O último não é obrigatório e tem um perfil menos exigente, tanto para o orientador quanto para os alunos, justamente para estimular a participação de todos, com o objetivo de fazer o aluno entrar em contato com as diferentes áreas de atuação do Fisioterapeuta.

#### **15.1.1- Estágio Curricular**

O Estágio Curricular tem por objetivo articular a teoria com a prática no processo de formação do fisioterapeuta, inserindo-o nos diferentes contextos de sua futura prática profissional, ocasião em que procurará articular sua formação prévia ao cotidiano da profissão. Com duração mínima de 20% da carga horária total do Curso de Fisioterapia, será realizado em instituições devidamente conveniadas com a UNIFAL-MG. Esse Estágio caracteriza-se, prioritariamente, pelo desenvolvimento de atividades relacionadas ao atendimento do fisioterapeuta.

A coordenação do Estágio será realizada por um professor coordenador, que avalia os estagiários. Estes últimos, porém, devem contar, sempre que possível, no local de estágio, com a colaboração e supervisão de profissionais experientes na sua área de formação e pertencentes à Instituição receptora. Poderá haver estágio no período de férias escolares, dentro e fora da UNIFAL-MG, desde que este esteja de acordo com a regulamentação.

Uma regulamentação criada especificamente para o Estágio Curricular do Curso de Fisioterapia e que apresenta em detalhes todos os aspectos relacionados à realização deste tipo de atividade será elaborado pelo Colegiado do Curso.

## **Justificativa**

Considerando que a formação acadêmica completa do fisioterapeuta depende dos conhecimentos teóricos e práticos das diversas áreas de atuação deste profissional, é de fundamental importância a vivência da rotina deste trabalho. Esta é possível, através do estágio supervisionado (Observação Clínica), que se inicia no 3º período do curso, buscando a participação dos alunos, visando incentivá-los a criar massa crítica precoce, introduzindo-os na rotina das diversas áreas de atuação do Fisioterapeuta, além dos estágios curriculares desenvolvidos no curso de Fisioterapia (7º e 8º período), em áreas específicas, distribuídas na Clínica de Fisioterapia, Hospital, outras instituições que prestem atendimento à saúde conveniadas com a UNIFAL-MG.

O estágio deve ser entendido como uma promoção da integração entre a teoria e a prática, visando o contato direto do ensino e a realidade.

O estágio supervisionado tem carga horária, direção e sentido.

Por carga horária, entendemos o número de dias preestabelecidos, que os alunos devem cumprir em cada área específica. Chamamos de direção, a reta que une a Universidade à Comunidade e para todas definimos como sentido o trinômio ensino-pesquisa-extensão.

Quando pensamos no estágio com sentido ensino-pesquisa-extensão, pensamos no ensino teórico, comprovado pela pesquisa de forma prática e aplicado à comunidade, visando o bem-estar bio-psico-social do indivíduo. Por outro lado, muitas vezes é na extensão (prática) que coletamos dados.

## **Objetivos**

- Propiciar condições para que o aluno, o mais cedo possível, entre em contato com a realidade, pela observação ou pelo desenvolvimento de atividades em grau crescente de complexidade e que, por força da realidade, o aluno seja gradativamente desafiado a:
  - \* compreender a prática profissional e a lidar com suas múltiplas dimensões;
  - \* posicionar-se como profissional;

- confrontar criticamente o que é ensinado com o que é praticado, seja do ponto de vista técnico-científico, seja em termos éticos, induzindo mudanças no ensino e na própria prática.
- Inserir-lo e capacitá-lo como um dos componentes de uma proposta maior chamada de equipe multiprofissional de atuação em saúde, onde o profissional Fisioterapeuta possa entender e participar das decisões nas áreas de atuação do profissional da saúde.

## **Conclusão**

A necessidade de se desenvolver os estágios e sua importância, são salientados, principalmente quando da conclusão do curso de Fisioterapia, onde dessa forma estaremos, fazendo a ponte entre a teoria e a prática, possibilitando o desenvolvimento e a aplicação da tríade, ensino-pesquisa-extensão, onde julgamos estar atendendo melhor as necessidades de nossos alunos e da comunidade, possibilitando um crescente aperfeiçoamento na formação de novos profissionais.

### **15.1.2- Estágio de Interesse Curricular**

O Estágio de Interesse Curricular tem por objetivo oferecer oportunidade de aprendizagem aos estagiários, constituindo-se em instrumento de integração, de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano. Esse estágio pode ocorrer dentro e fora da UNIFAL-MG, mediante celebração de convênio, desde o 4º até o 9º período do curso.

Os orientadores devem apresentar à Comissão de Estágio o planejamento de estágio no início do semestre e o respectivo relatório no início do semestre seguinte em formulários simplificados, de acordo com os calendários divulgados pelas Comissões.

Do mesmo modo que na primeira modalidade de estágio, será elaborada uma regulamentação para o Estágio de Interesse Curricular do Curso de

Fisioterapia e que apresentará em detalhes todos os aspectos relacionados à realização deste tipo de atividade.

## **15.2- Atividades Formativas**

A flexibilização curricular é caracterizada por ações que possibilitam formação complementar interdisciplinar particular ao aluno, incentivando a interação entre as disciplinas e respeitando o pluriculturalismo.

Na UNIFAL-MG, a flexibilização curricular foi institucionalmente introduzida com a Resolução 002/2003 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, que fixou normas para implantação do processo de flexibilização dos currículos de graduação, através das atividades curriculares complementares, denominadas “Atividades Formativas”.

São consideradas Atividades Formativas na educação acadêmica, por exemplo, Atividades de Extensão, Atividades Permanentes de Iniciação Científica, Participação no Programa Especial de Treinamento – PET, Participação no Programa Institucional de Treinamento – PIT, Participação no Programa Bolsa-Trabalho, Monitoria no Ensino Superior, Disciplinas Optativas e/ou isoladas, Participação em Eventos Científicos, Oficinas e Cursos relacionados à área de formação, na instituição ou fora dela, Estágio de interesse curricular, atividades de representação acadêmica e outras descritas ou incluídas na regulamentação específica sobre Atividades Formativas do curso de Fisioterapia.

Tais atividades devem totalizar 5% da carga horária de integralização do curso, o que corresponde a 188 horas.

Os alunos devem apresentar à Coordenação do Curso de Fisioterapia os relatórios e comprovantes das atividades formativas, com antecedência de 20 dias do término do semestre letivo. Ao final de cada semestre letivo, a Comissão de Atividades Formativas do Curso de Fisioterapia deve avaliar os comprovantes e relatórios apresentados pelo Coordenador e enviar ao Colegiado do Curso para validação e divulgação junto aos alunos e ao Departamento de Registros Gerais e Controle Acadêmico (DRGCA).

O não cumprimento de 5% da carga horária de integralização, que corresponde às Atividades Formativas estabelecidas na Dinâmica Curricular do Curso de Fisioterapia, impede o aluno de concluir o Curso.

### **Iniciação Científica**

A Iniciação Científica foi criada como um instrumento que permite introduzir os estudantes de graduação, potencialmente mais promissores, na pesquisa científica. Iniciou-se com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do CNPq, em 1992, com 20 bolsas, tornando-se um projeto permanente a partir daí, e não apenas uma atividade esporádica.

Voltado para o aluno de graduação e servindo de incentivo à formação de novos pesquisadores, privilegia a participação ativa de bons alunos em projetos de pesquisa com assessoramento técnico-científico na forma de Comitês, nas decisões locais e nos julgamentos para seleção dos orientadores, projetos e bolsistas. Por suas características, pode-se classificá-lo como uma política de formação para pesquisa, preparando o aluno de graduação para a pós-graduação.

Outro programa é o PROBIC - Programa de Bolsas de Iniciação Científica da UNIFAL-MG, instituído pela Portaria nº 267 de 27 de junho de 2000, que tem os mesmos objetivos que o PIBIC, mas conta com os próprios recursos institucionais. Outro programa de bolsas de iniciação científica é fomentado pela FAPEMIG – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. O Programa de Bolsas da FAPEMIG foi instituído conforme deliberação 004/2003 do Conselho Curador da FAPEMIG. A quota é financiada pelo orçamento da Fundação, dispendo, no ano de 2004, de 10 bolsas distribuídas aos alunos de graduação selecionados por mérito acadêmico. Em 20 de dezembro de 2004, a FAPEMIG concedeu quota adicional de mais 10 bolsas, totalizando 20 bolsas para a UNIFAL-MG no ano de 2005.

Com o intuito de propiciar um espaço onde os trabalhos de iniciação científica realizados na Instituição possam ser apresentados à Comunidade, é realizada, há 12 anos, a Jornada de Iniciação Científica de Alfenas (JICA) pela UNIFAL-MG.

A Jornada de Iniciação Científica de Alfenas é um evento fundamental para o bom andamento dos Programas de Iniciação Científica. Durante essa Jornada, os bolsistas dos Programas PIBIC, PROBIC, FAPEMIG, alunos que desenvolvem atividades de pesquisa como estagiários voluntários e acadêmicos de outras Instituições da cidade e da região têm a oportunidade de apresentar os resultados de seus trabalhos de pesquisa em forma de painéis ou exposições orais, sendo os resumos publicados em anais. Esses trabalhos são avaliados por uma comissão formada por docentes da própria UNIFAL-MG e por pesquisadores de outras Instituições, convidados especialmente para a jornada. Durante o evento, os assessores externos, escolhidos entre os pesquisadores 1A do CNPq, realizam a avaliação dos programas, requisito indispensável para o processo de renovação das quotas de bolsas institucionais. Em 2006, o Programa geral de Bolsas de Iniciação Científica da UNIFAL-MG foi considerado pelo CNPq um dos 10 melhores programas do gênero no Brasil.

### **Programas de Monitoria**

A monitoria é regida pela Resolução nº 004/2000 da Pró-Diretoria de Graduação, aprovada pelo CEPE em 4 de julho de 2006. Trata-se de um programa que visa intensificar e assegurar a cooperação entre estudantes e professores nas atividades básicas da Instituição, relativas ao ensino, à pesquisa e à extensão, além de estimular no aluno o interesse pela docência. Os monitores desempenham atividades orientadas por um professor responsável, auxiliando-o na realização de trabalhos práticos e experimentais, na preparação de material didático e em atividades de classe e/ou laboratório.

A Pró-Reitoria de Graduação estabelece períodos para inscrição dos candidatos à monitoria, a qual deverá ser feita junto à chefia do departamento. Os Departamentos divulgam a oferta das disciplinas com o respectivo número de vagas, nas quais poderão ser desenvolvidos os programas de monitoria. Cabe ao professor orientador a seleção dos monitores, mediante prova específica referente à disciplina ou módulo objeto da monitoria, análise do

histórico escolar, privilegiando aqueles com coeficientes de rendimento mais alto.

### **Atividades de Extensão**

A Extensão na UNIFAL-MG volta-se para a democratização do conhecimento acadêmico, para a participação efetiva da comunidade e para atividades interdisciplinares que possam favorecer a integração social, procurando viabilizar a tão almejada relação transformadora entre a universidade e a sociedade.

A Pró-Reitoria de Extensão mantém de forma permanente alguns programas, como a UNATI (Universidade Aberta à Terceira Idade) e o Curso Pré-Vestibular “Incluindo os Excluídos”. Além destes, é importante destacar as atividades do Programa EDUBASE – Educação Básica e formação de agentes educacionais, o qual tem desenvolvido, pelo terceiro ano consecutivo, ações direcionadas à formação continuada de professores do Ensino Fundamental e Médio do município de Alfenas.

Além destes Programas e dos Projetos Nacionais, como o Programa Universidade Solidária, desenvolve vários projetos que abrangem áreas diversas, entre rurais e urbanas do município de Alfenas e entorno, dirigidos a vários segmentos da sociedade com o objetivo de possibilitar a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Sistemáticamente, são realizados na UNIFAL-MG mostras, cursos, seminários e jornadas de pesquisa e extensão, assegurando assim a articulação entre extensão, ensino e pesquisa.

Uma das atividades de extensão realizada é a Mostra do Conhecimento, que concretiza uma aspiração da comunidade universitária como espaço para discussão de idéias. A Mostra é também um momento de encontro, de reforçar e construir novas parcerias, de divulgar e mostrar à sociedade vários trabalhos produzidos por docentes, discentes e técnico-administrativos engajados em programas e projetos de Graduação, Pesquisa e Extensão e de Pós-Graduação. Reúne as várias manifestações do "saber", demonstrando diferentes facetas do conhecimento produzido na UNIFAL-MG.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**



O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deve ser o resultado do desenvolvimento de projeto de pesquisa, apresentando, obrigatoriamente, um questionamento ou problema a ser resolvido, que permita a geração de resultados e sua discussão.

Os prazos para entrega das monografias e o cronograma das apresentações (defesas públicas) são estabelecidos pela Comissão do TCC, que os divulga na forma de edital no início do semestre. O TCC I é uma disciplina com um professor responsável na qual os alunos apresentam o projeto que irão desenvolver ou que já tenham desenvolvido (pode ser um projeto de iniciação científica ou de algum estágio já concluído) e tanto o projeto, quanto o trabalho final do TCC, podem ser elaborados em conjunto por até dois alunos.

Podem ser orientadores do TCC os Professores Assistentes, Adjuntos, Associados e Titulares do curso de Fisioterapia, pertencentes ou não a grupos de pesquisa, portadores de título no mínimo de Mestre, obtido na área específica ou correlata de orientação do TCC. Os pesquisadores sem título de mestre podem ser orientadores se comprovarem experiência na temática do projeto por meio de documentação a ser encaminhada à Comissão do TCC sendo sua participação avaliada pelo Colegiado do Curso. Cada orientador pode orientar e/ou co-orientar até dois alunos de TCC simultaneamente.

O TCC é corrigido e avaliado por uma Banca Examinadora, sugerida pelo orientador e submetida à apreciação e aprovação da Comissão do TCC. Essa Banca Examinadora é composta pelo orientador, como presidente, e mais três professores da UNIFAL-MG, sendo um designado como suplente. A critério da Comissão do TCC pode integrar a Banca Examinadora docente de outra instituição ou profissional considerado autoridade na temática do TCC a ser avaliado. Os membros das Bancas Examinadoras devem possuir, obrigatoriamente, o título de Doutor ou Mestre obtido na área específica ou correlata do TCC.

## 16 - RELAÇÃO DE RECURSOS

### 16.1- Recursos Humanos

Fisioterapia - Recursos Humanos			
Ano	Nº docentes a serem contratados	Nº de docentes da UNIFAL-MG	Nº de técnico-administrativos a serem contratados
2009	5	2	-
2010	3	4	2
2011	4	3	2
2012	8	0	1
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

### 16.2- Recursos Bibliográficos

Obras	Nº de Exemplares	Preço Unitário	Total
DE LISA. <b>Tratado de Medicina de Reabilitação.</b> São Paulo: Ed. Manole.2000	3	166,32	498,96
STARKEY, C. <b>Recursos Terapêuticos em Fisioterapia.</b> São Paulo: Ed. Manole, 1999	3	87,90	263,70
ALBERTS, B., JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER, P. <b>Biologia Molecular da Célula.</b> 4. ed. São Paulo: Artmed, 2004.	3	262,44	787,32
CAMPBELL, M. K. <b>Bioquímica.</b> São Paulo: Artmed, 2001	3	63,91	191,73
NUSSBAUM, R.L., MCLNNES, R.R., WILLARD, H.F. Thompson & Thompson - <b>Genética Médica.</b> 6 .ed. Rio de Janeiro:	3	128,83	386,49

Guanabara Koogan, 2002.			
CARVALHO, H. F. & RECCO-PIMENTEL, S. M. <b>A Célula</b> . 2a. Ed. Manole : São Paulo, 2007	3	130,20	390,60
LARAIA, Roque. <b>Cultura</b> – um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.	3	17,80	53,40
MARIO-PAUL CASSAR. <b>Manual de Massagem Terapêutica</b> . Ed Manole: São Paulo, 2001.	3	90,72	272,16
JAMES H. CLAY, DAVID M. POUNDS. <b>Massoterapia Clínica</b> – Integrando Anatomia e Tratamento. São Paulo: Manole, 2003.	3	158,76	476,28
MARCEL BIENFAIT. <b>As Bases da Fisiologia da Terapia Manual</b> . São Paulo: Editora Summus, 2000.	3	61,08	183,24
GIOVANNI DE DOMENICO. <b>Técnicas de Massagem de Beard</b> . São Paulo: Editora Manole, 2006.	3	94,92	284,76
URICH HERPERTZ. <b>Edema e Drenagem Linfática</b> – Diagnóstico e Terapia do Edema. Roca, 2006.	3	131,04	393,12
LEDERMAN, E. <b>Fundamentos da Terapia Manual</b> . São Paulo: Manole.	3	65,00	195,00
JUNQUEIRA, LCU & CARNEIRO. <b>Histologia Básica</b> - Texto e Atlas. Editora Guanabara Koogan.	3	142,66	427,98
KITCHEN,S; BASIN,S. <b>Eletroterapia de Clayton</b> . 10. ed.São Paulo: Ed. Manole.	3	Não encontrado	0
REED, J.; LOW, A., <b>Eletroterapia Explicada</b> : princípios e prática. 3. ed.São Paulo: Ed. Manole.	3	86,90	260.70

CURRIER, D., HAYES, K., KAREN W. HAYES, NELSON, M. <b>Eletroterapia Clínica.</b> 3. ed. São Paulo: Ed. Manole, 2005.	3	Não encontrado	0
ANDREWS, J.R., HARRELSON, G.L., WILK, K.E. <b>Reabilitação Física do Atleta.</b> 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005	3	163,41	490,23
KISNER, C., COLBY, L. A. <b>Exercícios Terapêuticos: fundamentos e técnica.</b> 4. ed. São Paulo: Manole, 2005.	3	155,00	465,00
MAITLAND, G.D. <b>Manipulação Vertebral.</b> 5. ed. São Paulo: Panamericana, 1989.	3	151,31	453,93
CYRIAX, J.H., CYRIAX, P.J. <b>Manual Ilustrado de Medicina Ortopédica de Cyriax.</b> 2ªed.: São Paulo: Manole. 2001.	3	123,20	396,60
LIPPERT, L.S. <b>Cinesiologia Clínica para Fisioterapeutas.</b> 3a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2003.	3	62,90	188,70
NORDIN, M.; FRANKEL, V.H. <b>Biomecânica Básica do Sistema Musculoesquelético.</b> 3a ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2003.	3	120,18	360,54
WHITING, W.C.; ZERNICKE, R.F. <b>Biomecânica da Lesão Musculoesquelética.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001	3	73,75	221,25
ZATSIORSKY, V. <b>Biomecânica no Esporte: Performance do Desempenho e Prevenção de Lesão.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.	3	150,44	451,32

NORKIN, C.C. <b>Articulações, Estrutura e Função:</b> uma abordagem prática e abrangente. 2. ed. Revinter: Rio de Janeiro, 2001.	3	129,00	387,00
HAMILL, J.; KNUTZEN, K.M. <b>Bases Biomecânicas do Movimento Humano.</b> São Paulo: Editora Manole, 1999.	3	124,32	372,96
KAPANDJI, I.A. <b>Fisiologia Articular</b> - Vol. 1. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.	3	89,17	267,51
KAPANDJI, I.A. <b>Fisiologia Articular</b> - Vol. 2. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.	3	90,15	270,45
SMITH, L.K.; WEISS, E.L.; LEHMKUHL, L.D. <b>Cinesiologia Clínica de Brunnstrom's.</b> 5. ed. Editora Manole, São Paulo, 1997.	3	94,92	284,76
TIXA, S. <b>Atlas de Anatomia Palpatória do Pescoço, do Tronco e do Membro Superior:</b> investigação manual de superfície. Manole: São Paulo, 2000.	3	68,00	204,00
TIXA, S. <b>Atlas de Anatomia Palpatória do Membro Inferior:</b> investigação manual de superfície. Manole: São Paulo, 2000	3	Não encontrado	0
KENDALL, F. P.; McCREARY, E., K.; PROVANCE, P. G. <b>Músculos. Provas e Funções.</b> 4ª ed. Manole: São Paulo, 1995.	3	157,92	473,76
MARQUES, A. P. <b>Manual de Goniometria.</b> Manole: São Paulo, 1997.	3	36,06	108,18
Adrian M, Cooper JM. Biomechanics of human movement. Benchmark Press, Inc. Indianópolis, Indiana, 1989.	3	Não encontrado	0

Amadio AC, Barbanti VJ. (Orgs.) <b>A Biodinâmica do movimento humano e suas relações interdisciplinares.</b> São Paulo: Editora Estação Liberdade,2000.	3	32,80	98.40
Enoka RM. Bases <b>Neuromecânicas da Cinesilogia.</b> 2 ed. São Paulo: Editora Manole, 2000.	3	88,20	264,60
Hall S. <b>Biomecânica básica.</b> 4ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.	3	89,92	269.76
KISNER C, COLBY L. – <b>Exercícios Terapêuticos.</b> São Paulo, Manole, 2005.	3	155,40	466,20
Andrews JR, Harrelson GL, Wilk KE. <b>Reabilitação Física das Lesões Desportivas.</b> 2ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan 1991, 504p.	3	99,43	298,29
Dutton M. <b>Fisioterapia ortopédica:</b> exame, avaliação e intervenção. Porto Alegre:Artmed, 2006, 1399p.	3	217,56	652,68
KOTTKE FJ & LEHMANN JF. <b>Krusen: tratado de medicina física e reabilitação.</b> São Paulo. Manole, 1998.	3	296,00	888,00
SHOUCHARD P. <b>Reeducação postural global.</b> São Paulo: Ícone, 1986.	3	18,60	55,80
SHOUCHARD P. <b>RPG: Fundamentos da reeducação postural global.</b> São Paulo: É Realizações, 2003.	3	27,00	81,00
ANDREWS, J.R., HARRELSON, G.L., WILK, K.E. <b>Reabilitação Física do Atleta.</b> 3ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.	3	163,41	490,23
MARQUES AP. <b>Cadeias musculares.</b> São Paulo. Manole, 2000.	3	73,18	291,54
BECKER, Bruce & COLE, Andrew J.	3	Não	0

Terapia aquática moderna. São Paulo: Manole, 2000.		encontrado	
RICHARD, Ruoti et al. <b>Reabilitação aquática.</b> São Paulo: Ed. Manole.	3	90,40	271,20
CAMPION, Margaret Reid. <b>Hidroterapia:</b> princípios e prática. 3. ed. São Paulo: Manole, 2000.	3	83,20	249,60
WHITE, M. <b>Exercícios na água.</b> São Paulo: Manole, 1998.	3	56,72	170,16
KHOURY, J. <b>Programa de fisioterapia aquática.</b> São Paulo. Manole, 2007.	3	70,00	210,00
ASTRAND, P.O.; RADAHL, K.; DAHL, H. <b>Tratado de Fisiologia do Trabalho.</b> Porto Alegre: Ed. Artmed, 2006.	3	132,72	398,16
COSTELL, D.; WILLMORE, J. <b>Fisiologia do Esporte e do Exercício.</b> 2. ed., São Paulo: Ed. Manole, 2001.	3	228,48	685,44
MCARDLE, W.V.; KATCH, F.I.; KATCH, VL. <b>Fisiologia do Exercício.</b> 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 2003.	3	165,60	496,80
LEMURA, L M.; DUVILLARD, S.P.V. <b>Fisiologia do Exercício Clínico, aplicações e princípios fisiológicos.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.	3	139,92	419,76
<b>Fisiologia do Exercício Clínico,</b> Pesquisas do American College of Sport Medicine. Guanabara Koogan, 2002.	3	98,56	295,68
ZOUZA, A.N.; PTANGUY, J.(org.) <b>Saúde, corpo e Sociedade.</b> UFRJ, Rio de Janeiro, 2006. P89-91.	3	24,00	72,00
Campos, R.O.; Campos, G.W. . <b>Tratado de Saúde</b>	3	100,80	302,40

<b>Coletiva.</b> Hucitec/Fiocruz, São Paulo/Rio de Janeiro, 2006.			
Rouquayrol, M.Z. & Almeida Filho, N. <b>Epidemiologia e Saúde.</b> Rio de Janeiro: Medsi., 2003.	3	98,93	269,79
<b>DÂNGELO, J.G.; FATTINI, C.A.</b> Anatomia Humana sistêmica e segmentar. <b>2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu. 1998.</b>	3	165,48	496,44
<b>GARDNER, E.; GRAY, D.J.; O'RAHILLY, R.</b> Anatomia. <b>4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1978.</b>	3	295,69	887,07
GOSS, C.H. <b>Gray Anatomia</b> , 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1977.	3	251,00	753,00
MACHADO, A.B.M. <b>Neuroanatomia Funcional</b> , 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu. 1999.	3	89,88	269,64
MOORE, K.L. & DALLEY, A. F. <b>Anatomia Orientada para a Clínica</b> , 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.	3	282,94	848,82
BORGES-OSÓRIO, M.R.; ROBINSON, W.M. <b>Genética humana</b> . 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.	3	87,67	263,91
FROTA-PESSOA, O.; GUIMARAES OTTO, P.; OTTO, P.A. <b>Genética humana</b> . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1999.	3	Não encontrado	0
THOMPSON, M.W. <b>Genética médica</b> . 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.	3	Não encontrado	0
ANDRADE, M. M. <b>Introdução à Metodologia do Trabalho Científico:</b> elaboração de trabalhos de graduação. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2007.	3	42,35	127,05



CARVALHO, M. C. M. (org.). <b>Construindo o saber:</b> técnicas de Metodologia Científica. 5.ed. Campinas: Papyrus, 1995.	3	29,66	88,98
CERVO, A. L.; BERVIAN, P.A. <b>Metodologia científica.</b> 5.ed. São Paulo: Makron Books, 2007. 209 p..	3	Não encontrado	0
LAKATOS, E. M. <b>Fundamentos de metodologia Científica.</b> 3.ed. Ver. E ampl. São Paulo: Atlas, 1993. 270 p.	3	Não encontrado	0
VICTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N. A. <b>Pesquisa qualitativa em saúde:</b> uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.	3	Não encontrado	0
ASSUMPCÃO, E.A.D'. <b>Comportar-se fazendo bioética para quem se interessa pela ética.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1998	3	Não encontrado	0
COSTA NETO, P. L. O. <b>Estatística.</b> 2.ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.	3	61,72	185,16
FILHO, U. D. <b>Introdução à bioestatística: para simples mortais.</b> São Paulo: Negócio Editora, 1999.	3	Não encontrado	0
BUSSAB, W.; MORETTIN, P. A. <b>Estatística básica.</b> 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2002.	3	89,92	269,76
MEYER, P. L. <b>Probabilidade:</b> aplicações à estatística. 2.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2000.	3	99,43	298,29
SIEGEL, S. <b>Estatística não paramétrica:</b> para as ciências do comportamento. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1975.	3	Não encontrado	0

DAVIDOFF, L.L. <b>Introdução à psicologia.</b> São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.	3	89,92	269,76
PIKUNAS, J. <b>Desenvolvimento humano.</b> São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2005.	3	Não encontrado	0
SMITH, H.C. <b>Desenvolvimento da personalidade.</b> São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1981.	3	Não encontrado	0
WEIL, P. TOMPAKOW, R. <b>O corpo fala.</b> Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.	3	32,66	97,98
GOODMAN & GILMAN <b>As bases farmacológicas da terapêutica.</b> 11. Edição. São Paulo: Editora McGraw-Hill, 2007.	3	363,00	1.089,00
RANG, H.P; DALE, M.M; RITTER, J.M.; MOORE, P.K. <b>Farmacologia.</b> 5. Edição. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2004.	3	165,17	495,51
BRASILEIRO FILHO, G. <i>et al.</i> <b>Bogliolo Patologia Geral.</b> 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.	3	113,26	339,78
CONTRAN, R.S.; KUMAR,V., ROBBINS, S.L. <b>Patologia estrutural e funcional.</b> 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2000.	3	Não encontrado	0
MONTENEGRO, M.R., FRANCO, M. <b>Patologia processos gerais.</b> 4 <sup>a</sup> ed. São Paulo: Atheneu, 1999.	3	89,88	269,64
ANDRIS, Deborah A. <b>Semiologia:</b> bases para a prática assistencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006.	3	88,21	264.63

SWARTZ, M.H. <b>Semiologia</b> : Anamnese e Exame Físico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1992.	3	Não encontrado	0
ALMEIDA FILHO, N. de, ROUQUAYROL, M. Z. <b>Introdução à epidemiologia moderna</b> . 2. ed. Belo Horizonte: COOPMED/APCE/ABRASCO, 1992.	3	Não encontrado	0
CAMPOS, G.W.S. et al. <b>Tratado de Saúde Coletiva</b> . São Paulo: Hucitec, 2006.	3	100,80	302,40
MINAYO, M.C., MIRANDA, A. C. de. <b>Saúde e ambiente sustentável: estreitando nós</b> . Rio de Janeiro: Fiocruz , 2002.	3	Não encontrado	0
PHILIPPI JR, A. <b>Saneamento, Saúde e Ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável</b> . Barueri: Manole, 2008.	3	90,72	272,16
MOORE, K. e PERSAUD, T.V.N. <b>Anatomia orientada para a clínica</b> . Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 1994	3	261,60	784,80
DE ROBERTIS, E.D.P. e DE ROBERTIS, E.M.F. <b>Bases da biologia celular e molecular</b> . Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 1993	3	139,00	417,00
LANGMAN, J. <b>Embriologia médica</b> . São Paulo Atheneu, 1997	3	63,90	191,70
BATSCHELET, E. <b>Introdução à matemática para biocientistas</b> . São Paulo Interciências. 1978	3	68,00	204,00
REBELLATO, JR e BOTOMÉ, S.P. – <b>Fisioterapia no Brasil</b> – São Paulo, Manole, 1987	3	56,45	169,35

OKUNO, E. <b>Física para ciências biológicas e biomédicas.</b> São Paulo Harbra, 1986.	3	70,39	211,17
MERL, H. <b>Curso de introdução à psicologia.</b> São Paulo EPU, 1979	3	34,85	104,55
CARAPINHEIRO, G. <b>Saberes e poderes no hospital.</b> Rio de Janeiro Afrontamento, 1998	3	49,95	149,85
ROITT, I.M. <b>Imunologia.</b> Rio de Janeiro Atheneu, 1996.	3	221,00	663,00
SILVA, M.J. P. <b>Comunicação tem remédio – a comunicação nas relações interpessoais em saúde.</b> São Paulo Gente, 1996	3	17,63	52,89
COHN, A. e ELIAS, P.E. <b>A saúde no Brasil políticas e organização de serviços.</b> São Paulo Cortez, 1996.	3	17,00	51,00
KUBLER-ROSS, E. <b>Sobre a morte e o morrer.</b> São Paulo Martins Fontes, 1998	3	32,29	96,87
PAPALEO NETTO, M. <b>Gerontologia a velhice e o envelhecimento em visão globalizada.</b> Atheneu.	3	137,00	411,00
BAJAY, H.M. et al. <b>Assistência ventilatória mecânica.</b> São Paulo EPU, 1991.	3	32,39	97,17
BARRETO, S.M. et al. <b>Rotinas em Terapia intensiva.</b> Porto Alegre Artes Médicas, 1990	3	134,10	402,30
MATTAR, J.A. <b>Atualização em medicina intensiva do adulto e pediátrica.</b> São Paulo Atheneu, 1996	3	72,75	218,25
VERONESI, R. <b>Tratado de infectologia.</b> Rio de Janeiro Atheneu, 1996, vol 1 e 2.	3	395,25	1.185,75

FREITAS, S. e COSTA, S.M. <b>Rotinas em obstetrícia.</b> Porto Alegre Artes Médicas, 1993	3	101,76	305,28
REZENDE, J. <b>Obstetrícia.</b> Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 1990	3	346,00	1.092,00
BEE, H. <b>A criança em desenvolvimento.</b> Porto Alegre Artes Médicas, 1995	3	99,00	297,00
MARCONDES, E. <b>Pediatria básica.</b> São Paulo Sarvier, 1985	3	227,52	664,56
MUSSEN, P.H. <b>Desenvolvimento e personalidade da criança.</b> São Paulo Harbra, 1995	3	98,80	296,40
MEZOMO, J.C. <b>Gestão da qualidade na saúde</b> – princípios básicos. São Paulo, Terra, 1994	3	53,65	160,95
<b>TOTAL</b>			<b>34.607,58</b>

### 16.3 - RECURSOS MATERIAIS

No Projeto de expansão da infra-estrutura física da UNIFAL – MG está previsto a construção de um prédio voltado para abrigar os alunos e professores do curso de fisioterapia.

Além de salas de aula, dos laboratórios de Biologia Celular e Molecular, Anatomia, Bioquímica, Fisiologia e Biofísica, que são comuns aos cursos da área da Saúde, está prevista a construção de laboratórios profissionalizantes, que auxiliarão o pleno aprendizado discente, tanto teórico quanto prático. Para tanto, planeja-se a construção dos seguintes laboratórios ao curso de fisioterapia:

**Laboratório 1:** Cinesioterapia / Recursos Terapêuticos e Manuais / Semiologia / Prótese e Órtese;

**Laboratório 2:** Agentes Biotérmicos / Agentes Bioelétricos / Disfunção Crânio Mandibular / Gerontologia;

**Laboratório 3:** Saúde da Mulher / Dermato-Funcional / Disfunção Músculo - Esquelética / Esportiva;

**Laboratório 4:** Neurologia / Pediatria/ Cardiologia / Respiratório,

**Laboratório 5:** Piscina terapêutica/ hidroterapia.

Na Clínica Escola de Fisioterapia serão realizados os atendimentos à comunidade em geral e reunirá todas as condições para a preparação e exercício profissional num único espaço. Estará destinada à prática das diversas disciplinas. A Clínica/Laboratório está projetada a se tornar um centro de estudos, pesquisa e atendimentos.

A Clínica de Fisioterapia contemplará a seguinte área física e instalações:

### **RELAÇÃO DOS LABORATÓRIOS NECESSÁRIOS AO FUNCIONAMENTO DO CURSO DE FISIOTERAPIA: PROPOSTA DE INSTALAÇÃO**

Para a instalação do curso de Fisioterapia UNIFAL-MG, sugerimos a construção dos seguintes laboratórios, conforme cronograma, a saber:

<b>LABORATÓRIOS</b>	<b>1º SEM</b>	<b>2º SEM</b>	<b>4º SEM</b>	<b>5º SEM</b>	<b>6º SEM</b>	<b>7º SEM</b>	<b>8º/9º SEM</b>	<b>ÁREA FÍSICA ( m<sup>2</sup>)</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
Centro Anatômico	X	X							PRONTO
Biologia Celular	X								PRONTO
Informática	X								PRONTO
Microbiologia Básica		X							PRONTO
Fisiologia		X							PRONTO
Cinesioterapia / Recursos Terapêuticos Manuais / Semiologia / Prótese e Órtese			X					180	CONSTRUIR
Agentes Biotérmicos/ Agentes Bioelétricos / DCM / Gerontologia			X	X				180	CONSTRUIR
PISCINA TERAPÊUTICA / HIDROTERAPIA						X		150	CONSTRUIR
Saúde da Mulher/ Dermato Funcional /					X			180	CONSTRUIR

Disfunção Músculo-Esquelética / Esportiva									
Neurologia / Pediatria Cardiologia / Respiratória						X		180	CONSTRUIR
Clínica de Fisioterapia							X	450	CONSTRUIR

\*\*\*\*\* A área destinada à construção da Piscina Terapêutica deverá ser integrada a área construída da Clínica de Fisioterapia

### **Laboratório 1: de Cinesioterapia / Recursos Terapêuticos Manuais / Semiologia / Órtese e Prótese**

<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>	<b>Unidade</b>	<b>Total</b>
Esignomanômetro	70,00	5	350,00
Sistema de Refrigeração	3.500,00	1	3.500,00
Armário de Aço c/ chave 4 Prateleiras	425,00	3	1.275,00
Arquivo de aço c/ 3 gavetas c/ chave	379,00	1	379,00
Balancinho Proprioceptivos 0,53 x 0,48 x 0,42 m	118,00	1	118,00
Bastões (Jogo)	110,00	3	330,00
Bengalas	15,00	6	90,00
Bicicleta Ergométrica SUMMER - Moviment	10.000,00	3	30.000,00
Biombos de Madeira (com 3 partes articuladas)	320,00	3	960,00
Bolas Suíças Tipo Flexi- Ball 55 cm	70,00	3	210,00
Bolas Suíças Tipo Flexi- Ball 75 cm	102,00	3	306,00
Bolas Suíças Tipo Flexi- Ball 95 cm	168,00	3	504,00
Cadeira (Professor)	30,00	1	30,00
Cadeiras de Rodas Adulto	201,00	1	201,00
Caneleiras de Peso ½ Kg (par)	13,64	5	68,20
Caneleiras de Peso 1 Kg (par)	17,06	5	85,30
Caneleiras de Peso 2 kg (par)	20,48	5	102,40
Cesto de lixo	6,80	6	40,80
Colchonete 1,83 x 0,66 m	118,00	6	708,00
Computador	1.200,00	1	1.200,00
Cunhas de Posicionamento Grande	69,00	3	207,00
Cunhas de Posicionamento Pequeno	56,80	3	170,00
Digi - Flex (conjunto/ Preto - Azul - Verde - Vermelho - Amarelo)	370,00	2	740,00
Discos Proprioceptivos Dyna Disc O' Sit Gymnic	102,40	3	307,20
Escada Pequena	60,00	6	360,00
Escaninho 20 lugares alunos com chave		1	0
Espaldar fixo de parede (madeira ou tubular)	309,00	3	929,70
Espelhos moldurados com pés e rodinhas	190,00	3	570,00

(1,70x 0,80m)			
Esqueleto Macromodelo TGD 0101-B (TIME IN)	1.023,00	1	1.023,00
Esteiras Elétricas EMBREX Semi- Profissional	8.950,00	3	26.850,00
Estetoscópio	70,00	5	350,00
Examinador de Reflexos e Sensibilidade	25,00	3	75,00
Fita Métrica 1,50m	3,00	3	9,00
Goninômetro Médio 20 cm	30,00	18	234,00
Goninômetro Pequeno 11 cm	27,00	18	486,00
Halteres ½ Kg (par)	8,80	5	44,00
Halteres 1 Kg (par)	16,00	5	80,00
Halteres 2 Kg (par)	28,00	5	140,00
Halteres 3 Kg (par)	45,00	5	225,00
Impressora	500,00	1	500,00
Lápis Dermográfico	11,10	10	111,00
Lixeira	6,70	5	33,50
Macromodelo - Articulação do Cotovelo TGD - 0161 C	890,00	1	890,00
Macromodelo - Articulação do Joelho	890,00	1	890,00
Macromodelo - Articulação do Ombro TGD - 0160 C	890,00	1	890,00
Macromodelo - Articulação do Pé TGD - 0165 C	890,00	1	890,00
Macromodelo - Articulação do Quadril TGD - 0163 C	890,00	1	890,00
Macromodelo - Coluna Vertebral Flexível - Tamanho Natural TGD - 0148-A	1.225,00	1	1.225,00
Maca de Madeira (Divã c/ 1 gaveta 1,90x 0,65x 0,80)	480,00	6	2880,00
Mesa (Professor)	80,00	1	80,00
Negatoscópio Duplo	380,00	3	0
Pares de Muletas Auxiliares	28,90	6	173,40
Pares de Muletas Canadense	158,00	6	948,00
Plicômetros	201,00	3	603,00
Porta Papel	7,80	5	39,00
Quadro branco para aulas	200,00	1	200,00
Rolos de Posicionamento Pequeno	38,00	3	114,00
Rolos de Posicionamento Médio	48,00	3	144,00
Rolos de Posicionamento Grande	67,00	3	201,00
Saboneteira Líquida	6,80	5	34,00
Tatame Tubular (1,90x 1,40x0,45cm)	278,90	2	557,80
Tela de Projeção Retrátil	470,00	1	470,00
Thera Band de cores variadas (Jogo)	147,30	3	441,00
Travesseiros	35,00	6	210,00
<b>Total</b>			<b>86.672,30</b>

**Laboratórios 2: Agentes Biotérmicos / Agentes Biolétricos / Disfunção Crânio Mandibular / Gerontologia**



<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>	<b>Unidade</b>	<b>Total</b>
Aparelho – Ultrasson Avatar III TUS 0203 KLD	1.606,00	3	4.818,00
Aparelho Corrente Diadinâmica KLD	2.043,00	3	6.129,00
Aparelho Hiperbolóides	1,20	100 unidades	120,00
Esignomanômetro	70,00	5	350,00
Armário Aço c/ chave 4 Prateleiras	425,00	3	1.275,00
Arquivo Aço com 3 gavetas c/ chave	379,00	1	379,00
Cadeira (Professor)	30,00	1	30,00
Cadeira de Madeira	52,00	6	312,00
Cadeira PVC	30,00	18	540,00
Colchonete 1,83 x 0,66m	118,00	5	590,00
Computador	1.200,00	1	1.200,00
Corrente Russa/ FES sonophasys	2.680,00	3	8.040,00
Eletrodos de silicone 5 x 5 cm	0,70	3 metros	210,00
Escaninho 20 lugares (aluno) com chave	980,00	1	980,00
Estetoscópio	70,00	5	350,00
Impressora	500,00	1	500,00
Infra Vermelho de mesa c/ pedestal	415,00	3	1.245,00
Laser Dual 904 e 670 nm Laserpulse - Ibramed	3.139,90	3	9.419,70
Maca de Madeira (Divã c/ 1 gaveta 1,90x 0,65 x 0,80m)	480,00	6	2.880,00
Mesa (Professor)	80,00	1	80,00
Mesas Auxiliares de madeira, sem gavetas, com rodinhas 90,70x0,40x0,50cm)	155,00	5	775,00
Mesas Redondas	112,00	3	336,00
Microondas Microtherm MW 893 - KLD	6.520,00	1	6.520,00
Ondas Curtas Termopulse Automatic-Ibramed	3.050,00	1	3.050,00
Saboneteiras Líquidas	6,70	5	33,50
Sistema de Refrigeração	3.500,00	1	3.500,00
Tela Projeção Retrátil	470,00	1	470,00
Tens Vif 993 Four - Quark	642,00	3	1.926,00
Theracool - Crioterapia Eletrônica 110v	662,00	3	1.986,00
Travesseiros	42,00	5	210,00
Ultra Violeta	890,00	3	2.670,00
<b>Total</b>			<b>60.924,20</b>

**Laboratório: 3: Saúde da Mulher / Dermatofuncional / Disfunção Músculo Esquelética / Esportiva**

<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>	<b>Unidade</b>	<b>Total</b>
Aparelho de Ginástica Stúdio 401	2.693,00	1	2.693,00
Aparelho de Infravermelho Philips de mesa	270,00	3	810,00
Aparelho de Infravermelho Philips de pedestal	415,00	3	1.245,00
Aparelho Dermotônus IBRAMED	2.375,00	1	2.375,00

Esignomanômetro	70,00	5	350,00
Armário Aço c/ chave 4 Prateleiras	425,00	4	1.700,00
Arquivo Aço com 3 gavetas c/ chave	379,00	4	1.516,00
Balança antropométrica Welmy	595,00	1	595,00
Balança digital de solo	65,00	2	65,00
Balanço Proprioceptivo	118,00	3	354,00
Banquetas com regulagem de altura e rodinhas	112,00	5	560,00
Barra Paralela	730,00	1	730,00
Bicicleta Ergométrica Classic B ( Moviment)	10.000,00	2	20.000,00
Bolas suíças (55 cm)	70,00	1	70,00
Bolas suíças (75 cm)	102,00	1	102,00
Bolas suíças (95 cm)	168,00	1	168,00
Bolsa de água quente	37,00	3	117,00
Cadeira (professor)	30,00	1	30,00
Cadeira ergonômica (cumprimento 0,90 x 0,67 m de largura)	140,00	2	280,00
Cadeira PVC	30,00	18	540,00
Cama elástica diâmetro – 0,90 m	169,00	2	338,00
Caneleira de peso de ½ Kg	13,64	3	40,92
Caneleira de peso de 1 Kg	17,06	3	51,18
Caneleira de peso de 2 Kg	20,48	3	61,44
Colchonetes 1,83 x 0,66m	118,00	10	1.180,00
Computador	1.200,00	1	1.200,00
Cunhas de posicionamento (grande)	69,00	5	345,00
Cunhas de posicionamento (pequeno)	56,80	5	284,00
Discos proprioceptivos Dyna Disc O'Sit Gymnic	102,40	3	307,20
Divãs individuais tipo armário com cabeceira regulável 2 gavetas e 2 portas (1,90x 0,65 x 0,80 m)	680,00	5	3.400,00
Dualpex Uro	1.275,00	2	2.550,00
Endophasys – R ET	2.043,00	1	2.043,00
Energie – Sistema de Controle Eletrônico da Compressão Pneumática Sequencial	3.625,00	1	3.625,00
Escadas de 2 degraus de madeira	65,00	5	325,00
Espaldar fixo de madeira ou ferro	309,90	1	309,90
Espelho na parede	470,00	-----	470,00
Esteira Ergométrica Elétrica fox (Moviment)	10.000,00	1	10.000,00
Estetoscópio	70,00	5	210,00
Examinador de reflexos e sensibilidade	25,00	3	75,00
Fabricador de gelo em cubos Inox EGC - Everest p/ 50 Kg	723,96	1	723,96
Fitas métricas	3,00	3	9,00
Goniômetro médio	13,00	6	78,00
Goniômetro pequeno	7,00	6	42,00
Impressora	500,00	1	500,00
Inalador ultrassônico marca NS	170,00	1	170,00
Infra Vermelho de mesa c/ pedestal	415,00	5	2.075,00

Jogo de bastões coloridos	110,00	1	110,00
Jogo de Halteres de 1,0 Kg	24,45	2	48,90
Jogo de Halteres de 1/2 Kg	24,45	2	48,90
Jogo de Halteres de 2,0 Kg	24,45	2	48,90
Jogo de Halteres de 3,0 Kg	24,45	2	48,90
Jogo Digiflex (5 Cores)	370,00	2	740,00
Jogo Tehra Band (8 cores)	147,30	2	294,60
Jogos de Exercitador Elástico Tubbing c/ pegador (azul, vermelho, verde, preto e cinza)	137,00	1	137,00
Jogos de Femcone (cones de contenção vaginal)	115,00	5	575,00
Jogos de pesitos - cones vaginais(20g)	30,00	10	300,00
Jogos de pesitos - cones vaginais (45g)	30,00	10	300,00
Jogos de pesitos - cones vaginais (70g)	30,00	10	300,00
Lixeira	6,70	5	33,50
Maca Uro-Ginecológico (2,00 x 0,60 m) elétrico	4.999,00	1	4.999,00
Massageador mecanovibrador	98,00	3	294,00
Medidor de batimentos cardíacos com transmissor torácico – Moviment	161,89	3	485,67
Mesa (Professor)	80,00	1	80,00
Mesas auxiliares de madeira, sem gavetas, com rodinhas (0,70 x 0,40 x 0,50 cm)	155,00	3	755,00
Negatoscópio duplo	355,00	3	1.065,00
Porta Papel	16,30	5	81,50
Quadro Branco	200,00	1	200,00
Rolos de posicionamento (grandes)	67,00	3	201,00
Rolos de Posicionamento (médio)		3	0
Rolos de posicionamento (pequenos)	38,00	3	114,00
Rolos Lençol descartável de papel (50m x 0,70 cm)	12,69	10	12,69
Saboneteira líquida	9,20	5	46,00
Sistema de Refrigeração	3.500,00	1	3.500,00
Tatames ou divã tablado em madeira 1,90 x 1,40 x 0,40 cm	485,00	3	1.455,00
Tela de Projeção Retrátil	200,00	1	200,00
Travesseiros	65,00	7	455,00
Ultra-som - Avatar IV Esthetic	1.606,00	2	4.818,00
<b>Total</b>			<b>86.461,16</b>

#### Laboratório 4: Neurologia / Pediatria / Cardiologia / Respiratória

Descrição	Valor	Unidade	Total
Ambú ou ressuscitador manual SMART BAG em PVC	648,00	1	648,00
Andadores Adultos	64,00	2	128,00

Esignomanômetro	70,00	3	210,00
Aparelhos de controle de frequência cardíaca tipo polar	190,00	2	380,00
Armário Aço c/ chave 4 Prateleiras	425,00	2	850,00
Arquivo Aço com 3 gavetas c/ chave	379,00	2	758,00
Balanços proprioceptivos	118,00	1	118,00
Barra paralela (piso antiderrapante comp 2,50/larg 0,71cm - Alt. Min 0,80cm e Max 1,00 cm)	730,00	3	2.190,00
Barra paralela infantil	1.400,00	1	1.400,00
Bastões	18,00	2	36,00
Bicicletas ergométricas BM 4000 (Moviment)	10.000,00	2	20.000,00
Bicicletas ergométricas SUMMER (Moviment)	9.780,00	2	19.560,00
Bipap – PV 101	15.209,00	2	30.418,00
Bola Physio Roll (bola tipo feijão) GYmnic (30 cm)	206,00	2	412,00
Bola Physio Roll (bola tipo feijão) GYmnic (55cm)	218,00	2	436,00
Bola Physio Roll (bola tipo feijão) GYmnic (70cm)	290,00	2	580,00
Bolas suíças (55 cm)	70,00	1	70,00
Bolas suíças (75 cm)	102,00	1	102,00
Bolas suíças (95 cm)	168,00	1	168,00
Cadeira (professor)	30,00	1	30,00
Cadeira de Roda Adulto	201,00	1	201,00
Cadeira de Rodas Infantil	351,00	1	351,00
Cadeira PVC	30,00	18	540,00
Cama elástica de diâmetro 0,90 m	169,00	2	338,00
Cama elástica 1,70 m altura 0,42	156,00	1	156,00
Cama elástica diâmetro 0,90m altura 0,25 m	98,90	1	98,90
Caneleira de peso ½ kg (Par)	13,64	5	40,92
Caneleira de peso 1,0kg (Par)	17,06	5	51,18
Caneleira de peso 2,0kg (Par)	20,48	5	61,44
Caneleiras de peso de ½ Kg	13,64	3	40,92
Caneleiras de peso de 1 Kg	17,06	3	51,19
Caneleiras de peso de 2 Kg	20,48	3	61,44
Clipes nasais	12,70	5	63,50
Colchonetes 1,83 x 0,66m	118,00	10	1.180,00
Computador	1.200,00	1	1.200,00
Computador	1.200,00	1	1.200,00
Cone com 7 bolinhas de borrachas várias cores	36,50	3	109,50
Cunha de Posicionamento pequeno	56,80	6	340,80
Cunhas de posicionamento (grande)	69,00	6	414,00
Discos proprioceptivos Dyna Disc O'Sit Gymnic	102,40	3	102,40
Discos proprioceptivos Dyna Disc O'Sit Gymnic	102,40	3	307,20
Divãs individuais tipo armário com cabeceira	680,00	3	2.040,00

regulável 2 gavetas e 2 portas (1,90x 0,65 x 0,80 m)			
Eretor de mesa	1.125,00	2	2.250,00
Eretor plataforma	420,00	2	840,00
Escadas de 2 degraus de madeira	65,00	5	325,00
Espaldar	309,90	1	309,90
Espaldar	309,90	1	309,90
Espelhos na parede	470,00	-----	470,00
Esteira Ergométrica LX 160 (Moviment)	10.000,00	1	10.000,00
Estetoscópio	70,00	3	210,00
Flutter VRPI	59,00	5	295,00
Halteres de peso ½ kg (Par)	8,80	3	26,40
Halteres de peso 1,0 Kg (Par)	16,00	3	48,00
Halteres de peso 2,0 Kg (Par)	28,00	3	84,00
Higiene brônquica PEP adulto	220,00	5	1.100,00
Higiene brônquica PEP infantil	118,00	5	590,00
Impressora	500,00	1	500,00
Inspirômetro de incentivo CliniFLO	26,00	5	130,00
Jogo de bastões coloridos	110,00	1	110,00
Jogo de Thera Band de todas as cores	147,30	1	147,30
Jogo Digiflex completo	370,00	2	740,00
Jogos infantis (baralhos)	17,50	3	52,50
Jogos infantis (encaixe)	35,80	3	107,40
Jogos infantis (memória)	22,80	3	68,40
Lixeira	6,70	5	33,50
Maca dupla regulagem bi-lateral	642,00	2	1.284,00
Macas Individuais	230,00	3	690,00
Máscara de EPAP	29,80	5	149,00
Máscara nasal profile life	509,00	10	5.090,00
Mesa	80,00	1	80,00
Mesa	80,00	1	80,00
Mesa Computador	125,00	1	125,00
Mesas auxiliares de madeira, sem gavetas, com rodinhas (0,70 x 0,40 x 0,50 cm)	155,00	5	755,00
Microaspirador	258,50	1	258,50
Mini massageador Hytachi	179,00	3	537,00
Muleta Axilar (Par)	28,90	3	86,70
Oxímetro de dedo Nonin	1.326,00	2	2.652,00
Oxímetro de pulso Pulsomat	3.051,50	2	6.103,00
Peak flow	91,12	10	912,00
Prateleira	167,00	5	835,00
Quadro branco para anotações com pincel atômico	165,00	1	165,00
Rampas de canto	1.137,20	1	1.137,20
Respirom (NS)	16,00	10	160,00
Rolo de posicionamento pequeno	38,00	5	190,00
Rolos de posicionamento (grande)	67,00	5	335,00
Rolos de posicionamento (médio)	48,00	5	240,00
SensyBall – 10cm	25,00	3	75,00

SensyBall – 20cm	61,00	3	183,00
Tatames 20MM	45,00	2	90,00
Tatames ou divã tablado em madeira 1,90 x 1,40 x 0,40 cm	485,00	2	970,00
Tela para Recursos Visuais Retrátíl	470,00	1	470,00
Thera-Bands (Todas as cores)	147,00	3	441,00
Threshold IMT inspiratório	99,60	5	498,00
Threshold PEP expiratório	99,60	5	498,00
Traquéia de vinil	70,00	2	140,00
Travesseiros	35,00	5	175,00
Travesseiros	35,00	8	280,00
Vibromassageador marca Hytachi	1.125,00	5	5.625,00
Voldyne Adulto 5000ml	72,00	5	360,00
Voldyne infantil 2500ml	80,00	5	400,00
<b>Total</b>			<b>138.260,09</b>

#### Laboratório 5: Piscina Terapêutica e Hidroterapia

Descrição	Valor	Unidade	Total
Ácqua disco grande	9,17	10	91,70
Ácqua disco pequeno	8,36	10	83,60
Anéis de natação gigante	9,80	2	19,60
Arco grande	8,90	5	44,50
Arco pequeno	7,20	5	36,00
Argola de hidro gigante	7,90	10	79,00
Argola de hidro pequeno	5,70	10	57,00
Armário de Madeira c/ chave 4 Prateleiras	425,00	2	850,00
Arquivo madeira com 3 gavetas c/ chave	379,00	2	758,00
Balança antropométrica - Welmy	595,00	1	595,00
Balança de solo digital	65,00	2	130,00
Bandeirola	8,00	1	8,00
Bastões de EVA	1,99	10	19,99
Bicicleta ergométrica subaquática - Hidroterapia	15.000,00	1	15.000,00
Bóia de braço infantil (pares)	7,90	5	39,50
Bóias FL5UN	28,00	10	280,00
Braceletes flutuantes (pares)	51,00	5	251,00
Cadeira (professor)	30,00	1	30,00
Cadeira de PVC	30,00	18	540,00
Cadeira de Rodas (adulto)	210,00	1	210,00
Cama elástica de diâmetro 0,90m	169,00	2	338,00
Caneleira em Nylon Hidro ½ Kg (pares)	51,40	5	257,00
Caneleira em Nylon Hidro 1,0 kg (pares)	51,40	5	257,00
Caneleira em Nylon Hidro 2,0 kg (pares)	51,40	5	257,00
Caneleira em Nylon Hidro 3,0 kg (pares)	51,40	5	257,00
Caneleira três partes (pares)	17,80	10	178,00
Cavalo grande	76,00	5	380,00

Cavalo pequeno	51,00	5	153,00
Cesto de roupa suja - PVC 50 litros	68,70	3	206,10
Colar cervical aquático	38,00	5	190,00
Colchonete 1,83 x 0,66	118,00	10	1.180,00
Colchonete de bebê	79,00	3	237,00
Colete adulto HL 24	34,00	10	340,00
Colete cervical	32,00	8	256,00
Colete infantil HL 25	30,00	5	150,00
Computador	1200,00	1	1200,00
Discos Proprioceptivos Dyna Disc O'Sit Gymnic	102,40	3	307,20
Escada tubular de 02 degraus	123,00	2	246,00
Espaldar fixo de parede	309,00	1	309,00
Estantes de PVC	182,00	5	910,00
Estetoscópio	70,00	3	210,00
Ferro de passar roupa	57,50	1	57,50
Flutuadores (spagueti)	10,50	10	105,00
Flutuadores pélvicos abertos	95,00	10	950,00
Halter de hidro grande (pares)	34,00	5	170,00
Halter de hidro médio (pares)	31,00	5	155,00
Halter de hidro pequeno (pares)	29,00	5	145,00
Halter tipo arco (pares)	30,00	5	150,00
Impressora	500,00	1	500,00
Jogo de Thera Band - 8 cores	147,00	1	147,00
Lixeira	12,00	5	60,00
Maca tubular com cabeceira regulável (1,90x0,65x0,80m)	490,00	2	980,00
Máquina de lavar roupas	1140,00	1	1140,00
Mesa (professor)	80,00	1	80,00
Mesa redonda PVC - diâmetro 1,00m	78,00	4	312,00
Palmar tipo leque (pares)	15,00	10	75,00
Papeleiras	9,40	5	47,00
Prancha de bichos	13,00	1	13,00
Roupões de banho	32,75	20	655,00
Saboneteira líquida	9,20	5	46,00
Steper de hidro	130,00	5	650,00
Tábua de passar roupa	129,00	1	129,00
Tela de Projeção Retrátil	279,78	1	279,78
Toalhas de banho	12,90	20	258,00
Toalhas de rosto	6,70	20	134,00
<b>Total</b>			<b>34.179,47</b>

**Centro de Reabilitação da UNIFAL**

## **Introdução:**

Os cursos da área de saúde, nos dias atuais, passam por uma reformulação de seus conceitos sobre atendimentos e assistências à comunidade. Com o curso de Fisioterapia, isto não poderia ser diferente, o qual apresenta grande responsabilidade de integrar e socializar os atendimentos, oferecendo ao paciente todas as áreas de tratamento fisioterapêutico do qual ele necessite para a manutenção de seu bem estar físico e mental.

Pensando e acompanhando a nova dinâmica social, apresentamos o projeto da Clínica de Fisioterapia da UNIFAL – MG, com o objetivo de torná-lo centro de excelência em reabilitação física no Sul de Minas Gerais.

## **Justificativa:**

A importância de uma clínica integrada é demonstrada por uma necessidade de suprir a carência na prestação de serviço de qualidade, atualizado e que atenda as novas necessidades de política de saúde do Brasil, suprimindo principalmente a demanda da comunidade alfenense e de cidades de seu entorno.

A clínica servirá de local de estágio para os alunos do 8º e 9º períodos do curso de fisioterapia propiciando aos discentes a experiência necessária para suprirem as necessidades atuais do mercado de trabalho.

## **Apresentação:**

A Clínica de Fisioterapia da UNIFAL –MG será composta por áreas de reabilitação e suas especialidades a saber:

- Sala para reabilitação de Neurologia Adulto, uma sala de reabilitação de Pediatria, sala para reabilitação Córdio – Respiratória, sala para atendimento de Saúde da Mulher / Dermatofuncional, sala para atendimento de Traumatologia / Esportiva, sala para reabilitação de Gerontologia, sala de atendimento interdisciplinar nas Disfunções CrânioMandibulares, sala de espera, sala de aula / discussão de casos clínicos, sala para Mini Biblioteca,



Almoxarifado, sala para supervisores de estágio com banheiros Masc/Fem, Copa / Cozinha, Sala de Expurgo / Material de Limpeza, Sala de Arquivo (vivo/morto), Banheiros Públicos Masc / Fem adaptados a pacientes portadores de cuidados especiais, Banheiros Públicos Masc / Fem, Banheiros e Vestuários para Alunos, 06 Consultórios para Avaliação Física de Pacientes, Piscina Terapêutica com vestuários (a metragem sugerida da piscina é de 6,0 x 10,0 m = 60 m<sup>2</sup>), Pista para caminhada e propriocepção – externa, arborizada, gramada, caixas de areia, etc. Estacionamento para Funcionários/professores e pacientes.

### **Conclusão:**

O projeto aqui apresentado tem por finalidade demonstrar a importância da integralização das várias áreas de atuação da Fisioterapia e de apresentar uma proposta de excelência, que transformará a Clínica de Fisioterapia da UNIFAL – MG, em uma clínica de referência e importante conquista à comunidade local, regional, tanto para pacientes que serão ali tratados, como para os alunos e profissionais que nela atuarão.

### **Clínica de Reabilitação em Neurologia**

<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>	<b>Unidade</b>	<b>Total</b>
Andador c/ rodas Grande	117,20	2	234,00
Andadores em alumínio (adulto)	64,00	3	192,00
Balanço proprioceptivo	118,00	1	118,00
Barra paralela simples EPOXI	730,00	1	730,00
Cadeiras de rodas (adulto) 5330CR	201,00	3	603,00
Caneleiras de peso 1 Kg	17,06	2	34,12
Caneleiras de peso ½ Kg	13,64	2	13,64
Caneleiras de peso 2 Kg	20,48	2	20,48
Cunhas de posicionamento – grandes	69,00	3	207,00
Discos proprioceptivos Dyna Disc O'Sit Gymnic	102,40	3	307,20
Divãs individuais - tipo armário com cabeceira regulável 2 gavetas e 2 portas (1,90x 0,65 x 0,80 m)	680,00	3	1.360,00
Escada de canto	672,00	1	672,00
Escadas de 2 degraus de madeira	65,90	2	130,00
Espelhos de parede	470,00	-----	470,00

Jogo de bastões coloridos	110,00	1	110,00
Jogo de Bolas suíças (55cm)	70,00	2	140,00
Jogo de Bolas suíças (75cm)	102,00	2	204,00
Jogo de Bolas suíças (95cm)	168,00	2	336,00
Jogo de Halteres		1	0
Jogo de Thera Band de todas as cores	147,30	1	147,30
Mesa ortostática elétrica Bi-volt (2,00 x 0,76 m) – ângulo de 0 a 90 graus.	2.499,90	1	2.499,90
Mesas auxiliares de madeira, sem gavetas, com rodinhas (0,70 x 0,40 x 0,50 cm)	155,00	3	155,00
Pares de muletas axilares MAD.071	28,90	3	86,70
Pares de muletas canadenses 5650	158,00	3	474,00
Rolos de posicionamento em corvin, grandes.	67,00	3	201,00
Rolos de posicionamento em corvin, pequenos.	38,00	3	114,00
Tatames ou divã tablado em madeira 1,90 x 1,40 x 0,40 cm	485,00	2	970,00
Travesseiros	35,00	6	210,00
<b>Total</b>			10.739,34

### Clínica de Traumatologia ortopedia / Fisioterapia desportiva

Descrição	Valor	Unidade	Total
Aparelho de banho de parafina (Para Med)	968,00	1	968,00
Aparelho de ginástica Stúdio 401 (Embrex)	2.963,00	1	2.963,00
Esignomanômetro	70,00	5	350,00
Aparelhos de infravermelho Philips de mesa	270,00	3	270,00
Aparelhos de infravermelho Philips de pedestal	415,00	3	1.245,00
Armário Aço c/ chave 4 Prateleiras	425,00	2	850,00
Arquivo Aço com 3 gavetas c/ chave	379,00	2	758,00
Balancim de Aço Inox	290,00	2	580,00
Balanços proprioceptivos	118,00	2	236,00
Barra paralela	730,00	1	730,00
Bicicletas ergométricas classic B ( Movient)	10.000,00	2	20.000,00
Bolas suíças – 55 cm	70,00	1	70,00
Bolas suíças – 75 cm	102,00	1	102,00
Bolas suíças – 95 cm	168,00	1	168,00
Camas elásticas de diâmetro 0,90 m	169,00	2	338,00
Caneleiras de peso de ½ Kg	13,64	3	40,92
Caneleiras de peso de 1 Kg	17,06	3	51,18
Caneleiras de peso de 2 Kg	20,48	3	61,44
Computador	1.200,00	1	1.200,00
Cunhas de posicionamento – grande	69,00	3	207,00
Cunhas de posicionamento - pequeno	56,80	3	170,40
Discos proprioceptivos Dyna Disc O'Sit	102,40	3	307,20

Gymnic			
Divãs individuais - tipo armário com cabeceira regulável 2 gavetas e 2 portas (1,90x 0,65 x 0,80 m)	680,00	5	3.400,00
Endophasys KLD mms 0501	2.043,00	2	4.086,00
Endophoton KLD 904 NM	2.313,00	3	6.939,00
Escadas de 2 degraus de madeira	65,00	5	325,00
Espaldar fixo	309,90	1	309,90
Espelhos nas paredes	470,00	-----	470,00
Esteira ergométrica elétrica fox (moviment)	10.000,00	1	10.000,00
Estetoscópio	70,00	5	755,00
Fabricador de gelo em cubos Inox EGC – Everest p/ 50 Kg	723,96	1	723,96
Impressora	500,00	1	500,00
Jogo de bastões coloridos	110,00	1	110,00
Jogo de Digiflex (5 cores)	370,00	1	370,00
Jogo de halteres	97,80	1	97,80
Jogos de Thera band (8 cores)	147,30	2	294,60
Mesas auxiliares de madeira, sem gavetas, com rodinhas (0,70 x 0,40 x 0,50 cm)	155,00	5	775,00
Microndas Microtherm TMW 0001 KLD	6.520,00	1	6.520,00
Nemesys - Gerador Univ.Correntes - QUA-N-941P	1.963,00	2	3.926,00
Neurodyn II Ibramed	747,00	2	1.494,00
Neurovector – IBRAMED -N48	1.010,00	2	1.010,00
Óculos para Laser – BIOSET	122,00	4	488,00
Ondas Curtas Thermopulse Ibramed	3.050,00	2	6.100,00
Physiolux Dual 2 Canetas 670/904 - BIOSET-P5043	3.315,00	1	3.315,00
Physiotonus Microcurrent - BIOSET	1.419,00	2	2.838,00
Podobarometria computadorizada Carci	2.152,00	1	2.152,00
Rampa p/ Alongamento de panturrilha	45,00	2	90,00
Rolos de posicionamento grandes	67,00	3	201,00
Rolos de posicionamento pequenos	38,00	3	114,00
Sonophasys KLD	2.680,00	2	5.360,00
TENS KLD	585,00	2	1.170,00
Tens Vif Clinico Dual – QUARK -993-2	585,00	3	1.755,00
Theracool – crioterapia eletrônica com aplicador multi-uso 110/220v.	1.175,00	1	1.175,00
Travesseiros	35,00	9	315,00
Tubos de Spray de gelo 400ml	16,25	5	81,25
Ultrasom Avatar III KLD	1.606,00	4	6.424,00
<b>Total</b>			<b>105.350,65</b>

### Clínica de Córdio - Respiratório

Descrição	Valor	Unidade	Total
-----------	-------	---------	-------

Ambú ou ressuscitador manual SMART BAG em PVC	648,00	1	648,00
Esignomanômetro	70,00	3	210,00
Aparelhos de controle de frequência cardíaca tipo polar	190,00	2	380,00
Armário Aço c/ chave 4 Prateleiras	425,00	3	1.275,00
Arquivo Aço com 3 gavetas c/ chave	379,00	3	1.137,00
Bicicletas ergométricas BM 4000 (Moviment)	10.000,00	2	20.000,00
Bicicletas ergométricas SUMMER (Moviment)	9.780,00	2	19.560,00
Bipap – PV 101 vivo 30	15.209,00	1	15.209,00
Bolas suíças (55 cm)	70,00	1	70,00
Bolas suíças (75 cm)	102,00	1	102,00
Bolas suíças (95 cm)	168,00	1	168,00
Cadeira	30,00	1	30,00
Cama elástica de diâmetro 0,90 m	169,00	2	338,00
Caneleiras de peso de ½ Kg	13,64	3	40,92
Caneleiras de peso de 1 Kg	17,06	3	51,19
Caneleiras de peso de 2 Kg	20,48	3	61,44
Clipes nasais	12,70	10	127,00
Colchonetes 1,83 x 0,66m	118,00	10	118,00
Computador	1.200,00	1	1.200,00
Cunhas de posicionamento (grande)	69,00	6	414,00
Discos proprioceptivos Dyna Disc O'Sit Gymnic	102,40	3	307,20
Divãs individuais tipo armário com cabeceira regulável 2 gavetas e 2 portas (1,90x 0,65 x 0,80 m)	680,00	3	2.040,00
Escadas de 2 degraus de madeira	65,00	5	325,00
Espaldar	309,90	1	309,90
Esteira Ergométrica LX 160 (Moviment)	10.000,00	1	10.000,00
Estetoscópio	70,00	3	210,00
Flutter VRPI (Nacional)	59,00	10	590,00
Higiene brônquica PEP adulto	220,00	5	1.100,00
Higiene brônquica PEP infantil	118,00	5	590,00
Inspirômetro de incentivo CliniFLO	26,00	5	130,00
Jogo de bastões coloridos	110,00	1	110,00
Jogo de Thera Band - 8 cores	147,30	1	147,30
Maca dupla regulagem bi-lateral	642,00	2	1.284,00
Máscara de EPA	29,80	10	298,00
Máscara nasal profile life	509,00	10	5.090,00
Mesa	80,00	1	80,00
Mesas auxiliares de madeira, sem gavetas, com rodinhas (0,70 x 0,40 x 0,50 cm)	155,00	5	775,00
Microaspirador	258,50	1	258,50
Mini massageador Hytachi	179,00	3	537,00
Oxímetro de dedo Nonin	1.326,00	2	2.652,00
Oxímetro de pulso Pulsomat	3.051,50	2	6.103,00
Peak Flow	91,12	10	912,00

Respirom (NS)	16,00	10	160,00
Rolos de posicionamento (grande)	67,00	5	335,00
Rolos de posicionamento (médio)	48,00	5	240,00
Tatames ou divã tablado em madeira 1,90 x 1,40 x 0,40 cm	485,00	2	970,00
Threshold IMT inspiratório	99,60	5	498,00
Threshold PEP expiratório	99,60	5	498,00
Traquéia de vinil	70,00	2	140,00
Travesseiros	35,00	8	280,00
Vibromassageador marca Hytachi	1.125,00	5	5.625,00
Voldyne - adultos	72,00	1	72,00
Voldyne - infantil	80,00	1	80,00
<b>Total</b>			<b>103.886,45</b>

### Clínica de Pediatria

Descrição	Valor	Unidade	Total
Esignomanômetro (infantil)	70,00	5	350,00
Armário Aço c/ chave 4 Prateleiras	425,00	2	850,00
Arquivo Aço com 3 gavetas c/ chave	379,00	2	758,00
Barra paralela infantil	1.400,00	1	1.400,00
Bola Physio Roll (bola tipo feijão) Gymnic (70cm)	290,00	2	580,00
Bola Physio Roll (bola tipo feijão) GYmnic(30cm)	138,00	2	276,00
Bola Physio Roll (bola tipo feijão) GYmnic(55cm)	218,00	2	436,00
Bolas suíças (55 cm)	70,00	2	140,00
Bolas suíças (75 cm)	102,00	2	240,00
Bolas suíças (95 cm)	168,00	2	336,00
Camas elásticas de diâmetro 0,90 m	169,00	2	338,00
Caneleiras de peso de ½ Kg (Par)	13,64	3	40,92
Caneleiras de peso de 1 Kg (Par)	17,06	3	51,18
Caneleiras de peso de 2 Kg (Par)	20,48	3	61,44
Cavalo Rody	160,00	3	480,00
Colchonetes 1,83 x 0,66m	118,00	10	1.118,00
Computador	1.200,00	1	1.200,00
Cone com 7 bolinhas de borrachas várias cores		3	0
Cunhas de posicionamento (grande)	69,00	2	138,00
Cunhas de posicionamento (pequenas)	56,80	6	340,80
Discos proprioceptivos Dyna Disc O'Sit Gymnic	102,40	3	307,20
Divã individual tipo armário com cabeceira regulável 2 gavetas e 2 portas (1,90x 0,65 x	680,00	2	1.360,00

0,80 m)			
Eretor de mesa	1.125,00	2	2.250,00
Eretor plataforma	420,00	2	420,00
Escadas de 2 degraus de madeira	65,00	4	260,00
Espaldar (Madeira)	309,90	1	309,90
Espelhos na parede	470,00	-----	470,00
Estetoscópio	70,00	5	350,00
Impressora	500,00	1	500,00
Jogo de bastões coloridos	110,00	1	110,00
Jogo de Thera Band de todas as cores	147,030	1	147,30
Jogos infantis (baralhos)	17,50	5	87,50
Jogos infantis (encaixe)	35,80	5	179,00
Jogos infantis (memória)	22,80	5	114,00
Mesa (Professor)		1	0
Mesas auxiliares de madeira, sem gavetas, com rodinhas (0,70 x 0,40 x 0,50 cm)	155,00	5	755,00
Pares de Muleta Canadense Infantil	97,00	3	291,00
Rolos de posicionamento (médio)	48,00	5	240,00
Rolos de posicionamento (pequenos)	38,00	5	190,00
SensyBall – 10cm	25,00	3	75,00
SensyBall – 20cm	61,00	3	183,00
Tatames ou divã tablado em madeira 1,90 x 1,40 x 0,40 cm	485,00	3	1.455,00
Vibromassageador marca Hytachi	1.125,00	5	5.625,00
Voldyne (infantil)	80,00	5	400,00
<b>Total</b>			<b>36.013,24</b>

### Clínica da Saúde da Mulher/ Dermatofuncional

Descrição	Valor	Unidade	Total
Aparelho Dermatônus IBRAMED	2.375,00	1	2.375,00
Esignomanômetro	70,00	5	350,00
Armário Aço c/ chave 4 Prateleiras	425,00	2	850,00
Arquivo Aço com 3 gavetas c/ chave	379,00	2	758,00
Balança antropométrica Welmy	595,00	1	595,00
Balança digital de solo	65,00	2	130,00
Banquetas com regulagem de altura e rodinhas	112,00	5	560,00
Bolas suíças (55 cm)	70,00	1	70,00
Bolas suíças (75 cm)	102,00	1	102,00
Bolas suíças (95 cm)	168,00	1	168,00
Bolsa de água quente	37,00	3	111,00
Cadeira ergonômica (cumprimento 0,90 x 0,67 m de largura)	463,00	2	926,00
Cama elástica diâmetro – 0,90 m	169,00	2	338,00
Colchonetes 1,83 x 0,66m	118,00	10	1.180,00
Computador	1.200,00	1	1.200,00

Cunhas de posicionamento (grande)	69,00	5	345,00
Cunhas de posicionamento (pequeno)	56,80	5	284,00
Divãs individuais tipo armário com cabeceira regulável 2 gavetas e 2 portas (1,90x 0,65 x 0,80 m)	680,00	3	2.040,00
Dualpex Uro	1.275,00	2	2.550,00
Endophasys – R ET	3.389,00	1	3.389,00
Energie – Sistema de Controle Eletrônico da Compressão Pneumática Sequencial	4.792,00	1	4792,00
Escadas de 2 degraus de madeira	65,00	2	130,00
Espaldar fixo de madeira ou ferro	140,00	1	140,00
Estetoscópio	77,89	5	389,45
Examinador de reflexos e sensibilidade	25,00	3	75,00
Fitas métricas	3,00	3	9,00
Goniômetro médio	13,00	3	39,00
Goniômetro pequeno	7,00	3	21,00
Impressora	500,00	1	500,00
Inalador ultrassônico marca NS	170,00	1	170,00
Infra Vermelho de mesa c/ pedestal	451,00	5	2.075,00
Jogo de bastões coloridos	110,00	1	110,00
Jogos de Exercitador Elástico Tubbing c/ pegador (azul, vermelho, verde, preto e cinza)	113,00	1	113,00
Jogos de Femcone (cones de contenção vaginal)	115,00	5	575,00
Jogos de pesitos (20g)	30,00	10	300,00
Jogos de pesitos (45g)	30,00	10	300,00
Jogos de pesitos (70g)	30,00	10	300,00
Maca Uro-Ginecológico (2,00 x 0,60 m) elétrico	4.999,00	1	4.999,00
Massageador mecanovibrador	98,00	3	294,00
Medidor de batimentos cardíacos com Transmissor torácico – Moviment	161,89	3	485,67
Mesa (Professor)	80,00	1	80,00
Mesas auxiliares de madeira, sem gavetas, com rodinhas (0,70 x 0,40 x 0,50 cm)	155,00	3	465,00
Negatoscópio duplo	355,00	3	1.065,00
Perina	960,00	2	1.920,00
Rolos de posicionamento (grandes)	67,00	3	201,00
Rolos de posicionamento (médios)	48,00	3	144,00
Rolos Lençol descartável de papel (50m x 0,70 cm)	7,99	10	79,90
Tatames ou divã tablado em madeira 1,90 x 1,40 x 0,40 cm	485,00	2	970,00
Travesseiros	35,00	7	245,00
Ultra-som - Avatar IV Esthetic	3.825,00	2	7.650,00
<b>Total</b>			<b>46.958,02</b>

**Clínica de DCM / Gerontologia**

<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>	<b>Unidade</b>	<b>Total</b>
Aparelho de infravermelho Philips de pedestal	415,00	3	1.245,00
Esfignomanômetro	70,00	3	210,00
Aparelhos de infravermelho Philips de mesa	270,00	3	810,00
Armário Aço c/ chave 4 Prateleiras	425,00	3	1.275,00
Arquivo Aço com 3 gavetas c/ chave	379,00	2	758,00
Balança antropométrica Welmy	595,00	1	595,00
Balança digital de solo	65,00	2	130,00
Balanços proprioceptivos	118,00	1	118,00
Banquetas estofadas com regulagem de altura e rodinhas	112,00	5	560,00
Barra paralela simples EPOXI	730,00	1	730,00
Bolas suíças – 55cm	70,00	1	70,00
Bolas suíças – 75 cm	102,00	1	102,00
Bolas suíças – 95 cm	168,00	1	168,00
Bolsa de água quente	37,00	3	111,00
Cadeira do professor	30,00	1	30,00
Cadeiras tubulares estofadas	212,00	20	4.240,00
Camas elásticas de diâmetro 0,90 m	169,00	2	338,00
Caneleiras de peso de ½ Kg	13,64	3	40,92
Caneleiras de peso de 1 Kg	17,06	3	51,18
Caneleiras de peso de 2 Kg	20,48	3	61,44
Colchonetes 1,83 x 0,66m	118,00	10	1.180,00
Computador	1.200,00	1	1.200,00
Cunhas de posicionamento - grande	69,00	3	207,00
Cunhas de posicionamento - pequeno	56,80	3	170,40
Discos proprioceptivos Dyna Disc O'Sit Gymnic	102,40	3	307,20
Divãs individuais tipo armário com cabeceira regulável 2 gavetas e 2 portas (1,90x 0,65 x 0,80 m)	680,00	5	3.400,00
Endophasys KLD mms 0501	2.043,00	3	6.129,00
Escadas de 2 degraus de madeira	65,00	5	325,00
Espaldar fixo (Madeira)	309,90	1	309,90
Espelhos emoldurados apoiados em base de rodinhas (1,30 x 0,80).	190,00	3	570,00
Espelhos nas paredes	470,00	----	470,00
Estetoscópio	70,00	3	210,00
Examinador de reflexos e sensibilidade	25,00	3	75,00
Fitas métricas	3,00	3	9,00
Goniômetro médio	13,00	3	39,00
Goniômetro pequeno	7,00	3	21,00
Impressora	500,00	1	500,00
Jogo de bastões coloridos	110,00	1	110,00
Jogo de Digiflex (5 cores)	370,00	1	370,00
Jogo de halteres	97,80	1	97,80
Jogos de Exercitador Elástico Tubbing c/	127,00	2	254,00



pegador (azul, vermelho, verde, preto e cinza)			
Jogos de Thera band - 8 cores	147,30	2	294,60
Massageador mecanovibrador	98,00	3	294,00
Mesa (Professor)	80,00	1	80,00
Mesas auxiliares de madeira, sem gavetas, com rodinhas (0,70 x 0,40 x 0,50 cm)	155,00	5	775,00
Negatoscópio	178,00	3	534,00
Physiolux Dual 2 Canetas 670/904 - BIOSET-P5043	3.315,00	2	6.630,00
Physiotonus Microcurrent - BIOSET	1.419,00	2	2.838,00
Rolos de posicionamento grandes	67,00	3	201,00
Rolos de posicionamento pequenos	38,00	3	114,00
Sonacel Dual - BIOSET-S1015	1.335,00	2	2.670,00
Sonophasys KLD	2.680,00	2	5.360,00
Tatames ou divã tablado em madeira 1,90 x 1,40 x 0,40 cm	485,00	2	970,00
Tela de projeção retrátil	225,00	1	225,00
TENS KLD	585,00	3	1.755,00
Tens Vif Clinico Dual – QUARK -993-2	585,00	3	1.755,00
Travesseiros	35,00	9	315,00
Ultrason Avatar III KLD	1.606,00	3	4.818,00
<b>Total</b>			<b>57.226,44</b>

Para o laboratório de Biologia Celular e Histologia:

Descrição	Valor	Unidade	Total
Microscópio	3.800,00	31	117800,0

## 17 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Fisioterapia**. Parecer CNE/CES nº 04 de 19/02/2002 . Disponível em <www.mec.gov.br > acesso em abril de 2008.

**Código de Ética Profissional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional**. RESOLUÇÃO Nº. 10, DE 03 DE JULHO DE 1978 D.O.U nº. 182 - de 22/09/1978 Disponível em [www.cofito.org.br](http://www.cofito.org.br) acesso em abril de 2008.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS-UNIFAL-MG. Biblioteca Central.  
**Manual de Normalização para elaboração de trabalhos acadêmicos,  
dissertações e teses da UNIFAL-MG.** 2006.

Universidade Federal de São Paulo. **Grade Curricular do Curso de  
Fisioterapia.** Disponível em < <http://www.unifesp.br> > acesso em janeiro de  
2007.

## ANEXO

### RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO

<b>Dirigentes (relação nominal)</b>	<b>Cargo (na Instituição)</b>	<b>Titulação</b>	<b>Qualificação Profissional</b>
Prof. Dr. Antônio Martins de Siqueira	Reitor	Doutor	Farmacêutico- Bioquímico
Prof. Dr. Roberto Martins Lourenço	Vice-Reitor	Doutor	Cirurgião - Dentista
Soraya Helena Coelho Leite	Procuradora Geral	Especialista	Bacharel em Direito
Profa. Silvana Maria Coelho Leite Fava	Pró-Reitora de Graduação	Mestre	Enfermeira
Prof. Dr. Marcelo Polo	Pró-Reitor de Pós- Graduação e Pesquisa	Doutor	Biólogo
Profa. Dra. Fátima Sant'Anna	Pró-Reitora de Extensão	Doutora	Farmacêutica- Bioquímico
Vera Lúcia de Carvalho Rosa	Pró-Reitora de Administração	Técnico	Técnico em Contabilidade
Prof. Dr. Paulo Márcio Faria e Silva	Assessor de Planejamento	Doutor	Ciências
Ângela Maria Alves Pereira	Pró-Reitora de Recursos Humanos	Graduada	Bacharel em Administração
Vilma Marques da Silva	Diretora do Departamento de Registros Gerais e Controle Acadêmico	Graduada	Bacharel em Direito
Nady Maria dos Santos	Diretora do Depto. de Contabilidade e Finanças	Técnico	Técnico em Contabilidade
Prof. Dra. Roseli Soncini	Coordenador do Curso de Ciências Biológicas	Doutora	Bióloga
Prof. Dr. Alexandre Giusti Paiva	Coordenador do Curso de Biomedicina	Doutor	Biomédico
Profa. Dra. Zélia Marilda Rodrigues Resck	Coordenadora do Curso de Enfermagem	Doutora	Enfermeira
Prof. Dr. Geraldo Alves da Silva	Coordenador do Curso de Farmácia	Doutor	Farmacêutico- Bioquímica
Profa. Dra. Cristiane da Silva Marciano Grasselli	Coordenadora de Curso de Nutrição	Doutora	Nutricionista

Profa. Daniela Silva Barroso de Oliveira	Coordenadora do Curso de Odontologia	Mestre	Cirurgiã-Dentista
--	--------------------------------------	--------	-------------------

<b>Dirigentes (relação nominal)</b>	<b>Cargo (na Instituição)</b>	<b>Titulação</b>	<b>Qualificação Profissional</b>
Profa. Dra. Márcia Paranho Veloso	Coordenadora do Curso de Química	Doutora	Química
Profa. Dra. Marília Caixeta Franco Ariosia	Coordenadora de Curso de Biotecnologia	Doutora	Biólogo
Prof. Luiz Eduardo da Silva	Coordenador do Curso de Ciência da Computação	Mestre	Bacharel em Ciência da Computação
Prof. Dr. Célio Wisniewski	Coordenador do Curso de Física	Doutor	Físico
Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Sarkis	Coordenadora do Curso de Geografia	Doutora	Geólogo
Prof. Dr. Luiz Alberto Beijo	Coordenador do Curso de Matemática	Doutor	Matemático
Profa. Helena Maria dos Santos Felício	Coordenador do Curso de Pedagogia	Doutora	Pedagoga
Profa. Dra. Fernanda Borges de Araújo Paula	Chefe do Departamento de Análises Clínicas	Doutora	Farmacêutico - Bioquímico
Prof. Adir Araújo	Chefe do Departamento de Ciências Biológicas	Especialista	Biólogo
Prof. Dra. Lira Celeste Alves	Chefe do Departamento de Ciências Exatas	Doutora	Farmacêutico-Bioquímico
Prof. Dr. Edmêr Silvestre Pereira Júnior	Chefe do Departamento de Clínica e Cirurgia	Doutor	Cirurgião - Dentista
Profa. Dra. Lana Ermelinda da Silva dos Santos	Chefe do Departamento de Enfermagem	Doutora	Enfermeira
Prof. Antônio Luengo Garcia	Chefe do Departamento de Farmácia	Mestre	Farmacêutico-Bioquímico
Profa. Marcia Rosental da Costa Carmo	Chefe do Departamento de Prótese Restauradora	Mestre	Cirurgião - Dentista
Profa. Eveline Monteiro Cordeiro de Azeredo	Chefe do Departamento de Nutrição	Doutora	Nutricionista